

红色资源融入高校思政课育人教学实践探究

◆尹艳艳

(武警特种警察学院 北京昌平 102211)

摘要:先进的红色教育一直都是我国高校培养人才计划十分重要的一个环节,因为社会主义和谐社会的建设需要多去寻找有才能、有远见、心怀远大理想的青年接班人,而我国广大优秀的青少年也需要这种先进思想理论的武装,因此现代高校对青少年注入正确的政治思想教育是十分有必要的。只有接受了正确的政治思想理论的熏陶,才能够培养出一批思想正确的先进青年来为社会主义现代化的发展建设贡献力量。本文便是为了保证高校能够正确充分的解读红色资源应运而生的。

关键词:红色资源;社会主义;现代化建设

引言:中国在社会主义现代化建设的过程中不断发展,经过了几十年的不断成长,目前的中国已经成为了社会主义现代化强国,为此也让每一位中国人都感到自豪,且社会主义现代化建设不仅关注国家基础工程的建设,更加注重民生问题的建设,因此现代教育更需要培养的就是高素质、能力强、思想先进的社会主义优秀青年。纵观我国革命先辈的发展史,许多先进的精神至今仍然能够激起华夏儿女的热血,而红色资源正是他们留下的一笔珍贵的财富。

一、红色资源融入高校的意义

1.为高校学生树立正确的政治觉悟

红色资源是新中国革命发展史中的重要组成部分,也是我国革命发展史上的见证者,它存在的最大意义正是培养学生们树立正确的政治思想观念。每一个红色资源所代表的都不仅仅只是一个地方、或者是一座不起眼的建筑、一个普通的摆件,更重要的意义是它背后所蕴藏的故事,故事中蕴含的革命先辈们的民族精神和民族气节。

因此这些舍己为人默默付出的革命先烈的故事需要年轻一代去时刻铭记,时刻传承,因为这是中华民族走过艰辛历程的见证,更是民族崛起的见证,所以它值得被永远铭记。

2.红色资源可以丰富高校政治理论的内容

红色资源是我国抗日战争时期留存下来的历史遗迹,每一个遗存下来的红色资源都是弥足珍贵的,同样也是用来证明当年日军残暴罪行的有力证据,它的存在见证了日军侵华的暴行,也见证了广大英勇的革命烈士们挥洒热血的壮烈场景。

因此红色资源可以丰富课堂教学的材料,向学生们讲解的时候也有理有据、真实可查,所以红色资源如果能够运用好也能够对教育学生的思想发挥出巨大的作用。

二、红色资源融入高校的有效手段

1.组织学生实地参观红色之旅

任何事情仅凭理论的话是难以达到全部预期的,因此只有实践才能够更好的确定一件事的正确与否。因此只是一味的在课堂上去向学生们宣传当年的革命战士的光荣事迹或许难以直接感染到他们,因此教师需要结合实际需要适当的抽出一些时间去带领学生们去红色资源胜地去参观和感受,这样才能够在事实考察的真实性上给予学生们更直观展示。

不仅如此,许多意义非凡的红色旅游胜地也能够对广大青少年进行很好的心里引导作用,这样参观红色革命胜地的作用也就远远大于课堂上单调的说教和讲解,学生们自身也能够对此有一定正确的认识。

因此高校可以根据宣讲红色教育的实际需求,注重课堂理论与课下实际考察相结合,根据学习需要并且结合各个地区不同的文化特色,不定期的举办一些红色教育实地考察活动。例如在讲述到井冈山革命根据地毛主席率领工农革命军与代表会谈时坚持不拿群众一个红薯、严格要求军纪时,高校就可以组织学生们参观如今的井冈山革命根据地,在这里学生们可以和当年战争幸

存下来的老一代的革命家庭去感受一下当年这些革命前辈的英勇,同时听他们讲讲当年的真实情况,包括确认毛主席手下的军队是否真的军纪严明等等。这样通过学生们与红色资源面对面的交流,就能够加深学生们的印象,证实历史的可信度,还能够有效的端正他们的思想态度,感受到老一辈革命前辈的不易。

2.借助互联网加强宣传力度

现如今我国已经在很大程度上普及了互联网,也算是步入了“信息时代”,因此如果能够在合适的条件下对这个条件进行合理充分的考虑的话相信一定能够有所收获。

高校的思想政治工作中应用的红色教学资源不仅仅应该在课堂教学和校园中得到体现,在学生们的课余生活中也应该有相应的体现。只有这样让学生们生活中处处可见红色资源,才能够有效激发学生们对国家历史的关注和先对革命先辈的缅怀,促进学生们对时政和社会动态走向的关注度,形成正确良好的理论分析能力,培养正确的政治观念。

所以高校利用网络资源对红色教育进行宣传是十分有必要的,因为如果能够使用学生们感兴趣并且熟悉的网络媒体去进行宣传的话可以有效的丰富学生们获取资料的来源以及资料的完整度。这样可以要求学生们在课下去查询一些红色内容,然后根据所观所感去尝试着书写一些自己感受的思想报告,这样让学生们在对历史真相了解的基础前提之上对中国的发展史有更深刻的认识,并且能够自主感受到当年革命前辈那种大无畏的勇气和对社会主义革命事业的坚定信念。

也可以推荐学生们去观看一些纪实一点的红色电影,看完之后用一些简短的语言去表明自己的观点看法,也能够更加深入的了解历史真相,培养出民族自豪感。

无论如何,在当前的网络资源丰富的条件下把红色资源与网络传播相结合都是一个符合时代发展趋势的正确决定,这样才能够充分发挥学生们对红色资源的熟悉程度,让他们感受到革命先烈对国家的热爱,从而加强对国家的忠诚度,提升对祖国的热爱和民族自豪感。

三、结束语

总而言之,高效课堂中对学生政治实现的把握力度十分重要,青少年正处于三观成型的关键时期,这个时候需要有一个公平公正的引路人正确的引导广大青少年走正确路,这样才能够更好的帮助青年人树立先进的思想政治基础,而红色资源就是最好的老师。红色资源是历史的遗留和一切历史的见证,如果能够让红色资源带领红色文化走进课堂,相信它们背后承载的历史一定能够打动高校学生,从而走进学生们的思想,不仅能够丰富高校思想理论课程的教学内容,更能够提升学生对西方腐朽陈旧的资本主义思想的抵抗能力,坚决遵循马克思主义的理想和信念,成为现代化建设的先驱者。

参考文献:

- [1]王东维,闫影依托红色文化资源开展高校思想政治理论课实践教学实效性探索[J].延安大学学报(社会科学版),2017(01):118-121.
- [2]何军新红色资源在高校思想政治理论课实践教学中的价值与运用——以湖南红色资源为例[J].神州 2017(23):127-128.
- [3]王驰,胡建.川东北红色资源融入高校思想政治理论课方法探析——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”为例[J].教育文化论坛,2018(04):119-122.
- [4]张云霞,谢振荣.高校思想政治理论课教学资源体系和教学新模式构建探讨——基于网络教学平台[J].广西社会科学,2017(12):194-197.