

浅析高校辅导员管理学生工作中实现“立德树人”的途径

◆周淑熙

(潍坊学院)

摘要:当前,随着我国和谐社会建设脚步的进一步加快,社会主义体系的优越性也逐渐突显出来,道德品质变成现今社会对人才进行考量的重点。而在高校教育中,辅导员不仅是对学生进行思想政治教育的主要力量,并且也是日常教育管理工作的组织者、实行者以及引导者,因此,辅导员有必要根据大学生群体的实际个性特征,并遵循教育发展的相关规律,以此促使立德树人的基本任务得到真正落实。

关键词:高校;辅导员管理;学生工作;立德树人;途径

目前中国和谐社会建设步伐加快,社会主义制度优越性凸显。道德品质成为当今社会人才越来越重要的考量点。在党的十八大报告中“立德树人”被明确作为教育的根本任务提出,是对坚持育人为本、德育为先教育理念的继续深化,为今后教育改革发展,为新形势下的德育工作指明了正确方向,提出了更高要求。立德树人,旨在告诉人们,树人以“德”为先,“德”是每个人立于世的基础和前提,无“德”便不能在科研、教学中达到最高境界。

1、在高校辅导员管理工作中推行“立德树人”的重要意义

在高校教育中,应当对其大学生行正确的价值观引导,将“立德树人”当作教育的基本任务,不仅需要紧抓教育的本质,并且在新的发展形势下也需要进一步强化与改善德育工作。作为高校师资队伍的关键构成部分,辅导员的重点工作就是对学生开展高等思想教育与相应的日常教育管理。在最近几年,一直在积极倡导提升辅导员工作水平,但其关键是把教育机制、管理机制的改革作为主要目标,而忽视了社会环境在一定程度上对大学生产生的影响。在当前社会经济的快速发展中,来源于外界诸多新鲜事物的冲击、盲目的崇拜与模仿,均会致使大学生在心理、观念以及行为方面发生极大变化。因此,作为高校思想政治工作者的核心力量,提升辅导员的综合素养与实际工作能力对于落实“立德树人”基本任务具有重大意义。

针对十八大报告所提出的“立德树人”来讲,其主要涉及到两个方面的内容:第一,强调了在人的德智体美等相关素质与学校各项工作当中“德”的重要地位,不管是教学、科研或者管理均为“立德”进行服务。因此,高校辅导员必须从自身做起,紧跟社会的发展步伐,这样才能够使之拥有的学识、人格魅力与现今学生的要求达成一致,进而将自身的教育、示范与引导作用全面发挥出来,从而对学生的综合能力与品德进行更加全面的培养。第二,强调了“立德”为“树人”的一种有效途径,树人无法与立德相脱离,只有立德才可以树人。所以,在当前的发展趋势下,高校辅导员在管理工作中进一步强化德育教育具有重要意义。

2、高校辅导员管理学生工作中实现“立德树人”的途径

2.1 以身作则,充分发挥立德树人的榜样作用

对于高校辅导员来讲,一定要扮演好引导者的角色,真正实现以身作则。身为一名老师,辅导员应当具备高尚德行以及端正的行为,这样才能够为学生起到较好的榜样作用。同时,辅导员需要将自身的师德加以提高,通过良好的师德对学生健全的人格进行培养,不仅需要具有坚定的理想信念与职业信仰,并且还应当具有过硬的职业技能。而身为一名高校管理者,辅导员自身的形象与道德人格便是一种德育力量,这也会变成大学生主要的模仿对象与学习榜样,因此,辅导员的思想行为将会在很大程度上影响到学生的德育接受和具体实践。

2.2 积极开展相关活动,增强文化育人

大学生是较为活跃且富有激情的一个群体,因此,立德树人的载体应当更加多元化。不仅需要将传统的说教与强制灌输等相关方式加以转变,同时还需对社会实践的方式予以高度重视,积极实施社会实践的相关文化活动。因此,作为高校辅导员,应当根据青年学生喜爱玩闹的特征,组织开展公益、志愿以及文化等各种活动,进而将德育内容渗透于学生喜爱的活动当中,以此让

他们在无形之中提高自身的道德情操,从而使“立德树人”的实效性得到有效强化。同时,还应当让大学生在实际活动中感受“德”,可定期组织学生进行志愿服务献爱心等相关活动,这样便可以让大学生切实感受自身所担负的责任,进而通过在关爱社会的相关活动中使之道德素养得到进一步提升。

2.3 强化管理,帮助学生养成良好的自律习惯

作为大学生健康成长的引导者,辅导员必须对其进行严格管理与要求,而这也是落实立德树人不可缺少的重要环节。在大学生实际成长阶段,严格管理与要求有助于学生养成良好的自律习惯。大学生基本上都不是来自同一地区,并且生活习惯等诸多方面均具有一定差异,其属于相对较为独立的个体,他们对于社会与人生并没有深刻的感悟与规划。因此,在立德树人的过程中,辅导员应当对学生的实际情况进行综合考虑,根据学生存在的一些具体问题,引领他们将崇高的道德思想加以树立,并帮助学生进行合理规划,以此为社会培养出具备较高素养的时代新人。而对于违反社会道德与纪律的学生则必须予以严厉批评,帮助学生真正认识到自己所犯的错误,这样才能促使其进行自我教育与提升。除此之外,高校辅导员还需通过社会主义核心价值观体系,积极对大学生进行理想与信念方面的教育,从而使社会主义核心价值观体系的引导功能得到充分发挥,这对于学生立“德”将会起到较好的推动作用。

3、结束语

立德树人是高校教育的基本任务,而针对育人工作中的核心力量,辅导员在高校育人与教育管理过程中则具有十分关键的作用。因此,辅导员一定要从自身出发,进一步提高自身的品德与综合素养,同时,还需要将为学生服务的意识加以树立,真正关爱学生并以德育人,从而使“立德树人”的基本任务得以真正实现。

参考文献:

- [1]本刊编辑部.立德树人 守正创新 推进高校辅导员队伍科学化建设——访北京师范大学党委副书记李晓兵教授[J].高校辅导员,2019(04):14-17.
- [2]徐国旺,张红梅,徐善东.新时代立德树人工作呼唤高校辅导员新作为[J].高校辅导员学刊,2018,10(05):1-4.
- [3]唐海欧,宋一恒,王宗新,陈茜,上官赛君,丁乐.立德树人背景下高校优秀辅导员团队建设路径研究[J].科技视界,2018(26):117-118.
- [4]申涛,史艳琴.新形势下立德树人和高校辅导员工作的融合探析[J].辽宁科技学院学报,2018,20(03):96-97+28.

