

浅谈职业技术学院公共英语教学

◆顾庆丹

(江苏省交通技师学院)

摘要:随着经济全球化的发展,英语作为一门国际语言,其应用范围越来越广泛。对于学生来说,英语学习是尤为重要的,会对今后的学习和工作产生极大的影响。在职业技术学院学校也是如此,由于职业技术学院的学生英语基础较差,英语的公共教学也成为了令老师头疼的问题。学校生源质量较差,学生英语水平差距大,加大了公共英语教学的难度。本学期担任了航空系的公共英语的教学工作,以下结合课堂教学经验,对职业技术学院的公共英语教学问题进行研究,并提出具体的完善措施。
关键词:职业技术学院;公共英语;教学策略研究

前言

职业技术学院旨在培养具备职业技能的学生,目前在各行各业中,都需要使用到英语,学生在今后的工作中,也需要运用英语进行交流。因此在职业技术学院学校,学校要重视起对学生的英语教学工作。只有让学生掌握良好的英语语言技能,才能更好地促进学生的自身发展。目前我国职业技术学院的英语课程,以公共英语教学和专业英语教学为主。本文探讨了职业技术学院英语公共课教学的现状,旨在更好地提高学生的英语水平。

1、职业技术学院公共英语课程教学现状分析

1.1 学生学习基础薄弱

职业技术学院的学生文化成绩较差,学生在初中阶段没有好好学习文化知识,而导致了学生英语学习基础薄弱,学生也不具备相应的语言应用能力,这也加大了职业技术学院公共英语课程的教学难度。在英语教学过程中,由于学生英语基础知识差,词汇量少、语法基础差,这些因素对学生的英语学习是极为不利的。

1.2 学生缺乏良好的学习习惯

学生之所以学习成绩较差,是因为他们没有掌握良好的学习习惯,学生没有认识到文化学习的重要性,导致了学生对英语课的学习缺乏兴趣。学生也没有认识到英语学习的重要性,最终导致了职业技术学院学生英语成绩较差。

1.3 学生口语能力较差

大部分职业技术学院的学生由于缺乏自信,在平时很少利用英语与他人进行交流。学生的英语发音和声调也存在一定的问题,这些综合性因素导致了学生英语口语能力较差,这对学生今后的职业发展是极为不利的。

2、职业技术学院学校公共英语教学策略分析

职业技术教育和本科教育存在着本质上的差距,职业技术学院以培养应用型人才为主,导致了英语课程更着重于对学生实践能力的培养。这就要求老师在英语课教学过程中,要增强学生对英语学习的积极性,提高学生语言交际能力。

2.1 培养学生对英语的学习兴趣

要想让学生主动学习英语知识,就要让学生认识到英语学习的重要性,激发学生对英语的学习积极性,这样才能充分发挥学生的主观能动性。对于大部分职业技术学院的学生来说,学生学习英语只是为了通过考试拿到文凭,不利于对学生学习积极性的培养。这就要求老师在课堂教学过程中,要创新公共英语课的教学方式,激发学生学习兴趣。例如老师在课堂教学过程中,可以多给学生放一些英语电影,带领学生学习英语电影中的发音,这样一来可以很好地激发学生学习英语的动力。

2.2 提高学生的语言交际能力

对于职业技术学院的学生来说,他们学习英语主要是为了培养自己的语言交际能力。要想培养学生的语言交际能力,首先要让学生掌握正确的语音知识。由于学生基础较差,大部分学生没有掌握正确的英语发音规则,这也导致了学生的英语口语浓厚。因此老师在教学过程中,要认识到口语的重要性,要让学生掌握一口纯正的英语。例如:我每次在教学过程中,会带领学生跟读标准的课文录音,让学生感受到纯正的英语发音,纠正学生在平时学习过程中存在的发音问题。通过这样的语音训练,能够帮助他们认识到自己存在的发音错误。除此之外,我还会鼓励学生

学习英文歌曲,学说英语绕口令;定期组织班级学生讲英语故事,通过这样的活动,可以很好地丰富英语课堂的教学模式,也能更好地提高学生的口语交际能力。

2.3 鼓励学生多交流

在英语学习过程中,交流是培养学生语言能力的主要途径。对于职业技术学院的学生来说,英语是他们在今后的工作中与他人交际的工具之一。但是大部分学生由于缺乏自信,往往不愿意开口说英语,学生普遍缺乏交流自信。学生在英语学习过程中,只会做题而不愿意开口,这种“哑巴式”英语学习方式,大大影响了英语学习的效果。

这就要求老师在教学过程中,要鼓励学生开口说英语,给学生创造一个用英语交流的语言环境。例如,我每次在教学过程中,会给学生安排适当的交流时间,当学习完一篇课文之后,让学生用几分钟的时间,用英语对课本知识进行小结。其次,在每一学期我会组织学生开展一次英语话剧展演的活动,让学生三五人结成一组,将自己喜欢的电视剧情节或童话故事改编成英语话剧,让学生在角色扮演的过程中,更好地学习英语。这样一来,不仅能给学生提供一个开口说英语的机会,也能更好地培养学生对英语学习积极性。

3、结束语

职业技术学院旨在为社会培养更多的职业性人才,当下随着行业发展的需要,英语在人们的日常交际中得到了越来越广泛的应用。因此各大职业技术学院要重视起英语教学,要增强学生的英语能力,以满足市场对人才培养的需要。目前职业技术学院的公共英语教学还存在着许多问题,由于学生学习能力较差,英语口语交际能力和英语应用能力,都有待提高。这就要求老师在日常教学中,要让学生认识到英语学习的重要性,多鼓励学生利用英语进行交流,组织学生开展一些与英语相关的教学活动,打造更多高素质的职业人才。

参考文献:

- [1]刘颖. 职业技术学院院校英语课堂教学现状分析与发展趋势研究——以辽宁水利职业学院为例[A]. 辽宁省高等教育学会. 辽宁省高等教育学会2017年学术年会优秀论文集三等论文集[C]. 辽宁省高等教育学会.:2017:9.
- [2]滕士俊. 浅析职业技术学院英语课堂教学的提升与创新[A]. 《智能城市》杂志社、美中期刊学术交流协会. 2016智能城市与信息化建设国际学术交流研讨会论文集III[C]. 《智能城市》杂志社、美中期刊学术交流协会.:2016:2.
- [3]石乐波. 职业技术学院行业英语教学的现状及对策分析[A]. 中国职协2014年度优秀科研成果获奖论文集(中册)[C].:2014:7.
- [4]于海霞. 职业技术学院院校学生英语语音语调现状研究及提高对策[A]. 中国武汉决策信息研究开发中心、决策与信息杂志社——如何制定科学决策学术研讨会论文集(下)[C]. 中国武汉决策信息研究开发中心、决策与信息杂志社、北京大学经济管理学院.:2015:2.

