

# 高职扩招背景下学生思政教育开展路径研究

◆李 强

(陕西铁路工程职业技术学院 陕西渭南 714000)

摘要: 新时代下, 随着我国思政教育的不断普及与深入, 对于高职院校学生的思政教育要求也越来越高。现阶段, 随着高职招生规模的不断扩展, 对于专业知识的传授远大于思政教育, 严重影响了高职思想政治教学体系的发展。基于此点, 本文从思政教育对于高职学生社会意义角度出发, 分析现阶段思政教育在高职院校所存在的问题, 以此提出相关的教育改进途径, 希望能有效提高高职院校的思政教育开展, 以供广大同仁参考。

关键词: 思政教育; 高职学生; 问题

高职院校的教育宗旨是培养对于社会作用的专业技术人才, 进而满足当前我国快速发展型社会对人才的需求。因此, 高职院校不仅需要注重对于专业知识的授课水准, 也要注重学生思想政治的发展, 为今后学生步入社会拥有良好的心理素质与思想道德作铺垫, 进而对于高职院校的思政教育创新与改革势在必行。

## 一、思政教育对高职学生的社会意义

古人云:“吾日三省吾身: 为人谋而不忠乎? 与朋友交而不信乎? 传不习乎?” 是最早的思政教育, 而任何的思政教育最终目的都是为了人的全面发展, 即通过思政的教育, 让学习者从无知到有知, 将学所知识灵活运用在生活中, 促进人的综合素质提升, 进而促进社会的发展<sup>[1]</sup>。

在当前高职院校的发展过程中, 普遍重视其专业知识的传授, 注重培养高技术人才, 从而限制了思政教育的发展。而思政教育是教育的基础, 是所有专业知识的开展前提, 通过思政教育, 能够引领学生拥有正确的政治思想, 为学生具有良好的心理素质与抗压能力打下基础, 也为今后步入社会的工作与生活状态作出铺垫。

## 二、目前高职思政教育中所具有的问题

### (一) 思政教育作用的认知不全

在中国整个教育的体系之中, 思政教育是所有课程教育的基础, 不仅是一门思想的教育课程, 更是一种对青少年思政思想的引领与培养, 也是一种对青少年心理问题的治愈与预防方式。但目前, 高职院校的教育重心都放在其专业技能的培养, 而缺少对思政教育的开展, 对其作用的认知较缺乏, 思政教育课程的设置也只是为了应付上级领导的教育要求, 多数的思政工作开展仅仅浮于表面, 无法全面的认识到思政教育对青少年学生的重要性。另外, 高职院校为了加大对学生专业技能的培训, 在对教师进行学术培训时, 也灌输着“轻素质、重专业”的理念, 难以开展思政教育的工作<sup>[2]</sup>。

### (二) 思政教育体系的不完善

思政教育体系是一种漫长的、系统性的教育工程, 是需要多种学科教育进行辅助与配合开展的, 是潜移默化地逐步形成与作用的。而现阶段, 多数高职院校的思政教育体系并不完善, 其思政教育的途径就仅局限于课堂的传播, 而缺少其他途径的传播, 并没有专门的思政教育基地, 使得思政教育具有一定的局限性, 不利于学生日后的综合素质发展<sup>[3]</sup>。除此之外, 课堂的思政教育资料也较为落后, 并不是最近的教材, 而是选取以往的陈旧材料, 严重阻碍了思政教育的质量。

### (三) 教师自身的政治素养不高

思政教育水准的高低取决于教师自身的思政教育水准, 也与思政教育开展的质量相挂钩。就目前的高职院校招聘教师而言, 其招收亦更多的注重教师的学历与专业的水准, 而忽视其教学政治水准的高低, 导致高职院校的政治教师没有较高的教学水准, 无法开展高水准的思政教育。另外, 随着高职院校的扩招, 其学生不断增多, 政治教师的数量又较为局限, 导致招收的水准降低, 也一定程度上影响到思政教育的开展。

## 二、加强高职院校学生思政教育的措施

### (一) 培养学生创新创业精神

创新是引领时代发展的第一动力, 所以无论是对于国家还是对于企业、个人来说, 创新精神都是十分重要的。在之前许多的院校忽略了对于学生创新精神的培养, 使得一些高职院校的学生在毕业后很难找到工作, 整个社会呈现出就业压力严重的现象。所以为了解决这一问题, 高职院校就必须重视学生创新能力的培养。在教学的过程中, 需要结合实例来培养学生在创新精神, 同时高职院校需要通过一些实际的培训, 让学生提高创新能力, 让学生在面临就业时, 勇敢面对, 提高就业的成功率。

### (二) 加强重视思政教育

目前, 社会中各种人才频出, 就业压力也在不断变高, 在这种条件下, 高素质高道德的人才反而更受吸引, 所以, 高职院校必须了解到思政教育的重要性, 提高思政教育在整个教育体系中的比重, 并且也需要提高学生对于思政教育的重视程度。思政教育可以提高学生的心理素质 and 判断能力, 让学生学会如何正确的面对生活。同时有效的思政教育还可以培养学生的创造能力, 指引学生如何进行学习。

### (三) 改革思政教育体系

目前, 由于高职扩招的原因, 大多数学生来自各种不同的地区, 每个人的身份背景都是不一样的, 在考虑事情上也有各种看法。所以为了给社会提供高质量的人才, 高职院校就必须改革思政教育体系, 让学生全面的发展。对于高职院校而言, 需要调查学生的思想状况, 然后进行分析, 并以此来给学生提出思政教育课程。对于老师而言, 不仅要在理论知识这一方面进行相应的完善, 还需要加强学生的实践教学, 让学生亲身体验, 从而能够更好理解到思政方面的知识, 强化学生的心理素质<sup>[4]</sup>。同时, 教师还需要给学生建立更加正确的学习方法, 提高学生对于这一门课的积极性, 让学生主动的进行学习。

### (四) 提升教师的思政建设

教师是教学过程中最主要的人物, 是能够影响学生一生的人, 所以对于教师思政能力的培养刻不容缓。高职院校在培养教师思政能力的时候, 最重要的是要重视对于教师思政能力的培养, 了解到思政能力对于一个教师的重要性。同时还要注重教师在各个方面的发展, 给教师提供更好地资源, 来对自己的教学方案和方法进行创新。实践是最能够提高一个人能力的方法, 所以高职院校需要让教师多和学生进行互动, 融入到学生中去, 了解学生目前的想法和观念, 并针对学生的观念进行教学。高职院校还需要加强与其他学校之间的交流, 在交流的过程中分享思政教育的经验。

### 结束语:

综上所述, 对于高职思政教育的创新与改革并不能一蹴而就, 而是一项漫长的、系统的工程, 需要高职院校与教师共同努力, 通过培养学生的创新创业精神、加强重视思政教育、改革思政教育体系以及提升教师思政建设等手段, 能够将思政教育融入渗透学生的日常生活之中, 让学生潜移默化之中养成良好的思想政治品德, 进而为学生未来步入社会打下良好的品质基础。

### 参考文献:

- [1] 张春兰. 高职思政教育当下的突出问题与对策分析[J]. 法制博览, 2017(20):286+271.
- [2] 张丹丹. “创时代” 思想政治教育的教学模式探究[J]. 才智, 2017(18):24.
- [3] 李虹. 浅析高职单招学生思想政治教育的方法与措施[J]. 科技经济导刊, 2018, 26(35):158.
- [4] 宋艳春, 陈朝. 户外拓展彰显特色 创新模式培树品牌——常态化开展户外拓展训练以创新思政教育模式[J]. 教育现代化, 2016, 3(38):44-46.