

现代教育技术融入课堂教学的有效方法和途径

◆李小林¹ 钟英翔¹ 石伟华²

(1. 赣州师范高等专科学校图文信息中心 江西赣州 341000; 2. 赣州市蓉江新区潭东中学 江西赣州 341000)

摘要: 在全面素质教育背景下, 现代教育技术融入课堂教学, 有利于解决传统课堂教学方式过于单一和落后的问题, 给予传统课堂教学提供更多的教学方式和教学资源, 对传统课堂教学新的发展起到积极的促进作用。本文简单分析, 现代教育技术融入课堂教学的意义, 最后, 提出现代教育技术融入课堂教学的策略。

关键词: 现代教育技术; 融入; 课堂教学; 方法

引言

在互联网飞速发展的今天, 多种多样的现代教育技术被广泛的应用到教学中, 其中以计算机和互联网为代表, 为学校课堂教学提供新的生机和活力。将现代教育技术融入课堂教学, 需要教师遵循媒体传播规律和教育教学规律, 从多方面对教学方式方法进行创新与改革, 争取做到优化组合。

一、现代教育技术融入课堂教学的意义

第一, 现代教育技术有利于促进教学方式的优化和改革, 在教学过程中, 现代教育技术可以为教学提供更多的学习资源, 更好地实现学习过程和学习资源两方面相结合的目标, 转变传统灌输式的教学方式, 为课堂教学增加更多的音画效果和视频。让课堂教学在电脑多媒体视听结合和海量信息的背景下, 充分发挥其育人功能, 满足学生学习的需求和需要, 促进教学质量和教学效果的全面提升。第二, 现代教育技术融入课堂教学, 有利于为教师和学生提供更多的学习与教育空间、时间, 打破传统课堂教学受限于课堂时间的限制, 为学生提供更多的学习资源和信息资源, 营造良好的学习环境, 让学生在现代教育技术改善的良好学习环境中进行相互交流, 增强学生课堂学习兴趣。第三, 在使用现代教育技术教学的过程中, 教师可以利用微博、网站以及论坛等平台为学生开发更多的课程资源, 与学生共同构建网络交流平台, 从而更好地将课堂教学实践通过网络进行延伸, 令学生在网络交流与沟通过程中, 不断丰富自己的知识面和视野, 真正发挥学生在网络中探索知识的主体作用, 教师也可以通过网络平台与学生随时随地沟通, 全面促进教学质量和教学效果的提升。

二、现代教育技术融入课堂教学的策略

(一) 应用现代教育技术创设教学情境

现代教育技术融入课堂教学, 需要教师在教学过程中应用现代教育技术为学生创设教学情境, 其主要目的是更好的对现代教育技术进行改革和完善, 充分发挥现代教育技术创设更浓郁教学氛围的优势, 为学生提供多元化的教学空间和氛围, 还要有效解决将所有课程都上成“电脑课”的现象与问题, 提高现代教育技术融入课堂教学质量。一方面, 在应用现代教育技术创设教学情境时, 要坚持“人本思想”, 根据学生的学习兴趣 and 认知规律来为学生创新教学氛围。在创设教学情境时, 可以加强 CAI 课件与课堂的有效衔接, 为学生提供更多元化的教学资源和内容, 从而更好地令教学氛围及教学内容, 满足学生实际发展需要。另一方面, 在应用现代技术创设教学情境时, 要结合教材所要教学的内容, 为学生制作教学课件与视频, 充分将所要教学的内容与音频、图片以及视频相结合, 从而让教学内容和教学氛围变得更加多样化, 为学生建立轻松活泼的教学环境, 激发学生的学习兴趣 and 知识探索欲望, 进而全面促进课堂教学效率的增强与提高。

(二) 利用现代教育技术革新教学模式

在利用现代教育技术革新教学模式的过程中, 要转变传统说教式和灌输式的教学方式, 充分利用现代化教育技术来促进学生之间的合作与互动。例如, 教师在利用现代教育技术教学的过程中, 可以将学生分成不同的合作学习小组, 根据学生的学习特点和认知规律, 制定不同的研究课题, 并将不同的研究课题分享给学生, 引导学生自主通过网络进行材料搜集。并且, 在教学过程中, 小组成员之间共同探讨与沟通, 从而真正发挥学生学习的主体能动性和主体性, 让教师传统课堂教学中的直接干涉变为间接

引导, 令学生在教师的引导和指导过程中, 主动去完成学习过程, 进而获取更多的知识和学习内容。通过让学生研究不同课题的教学方式, 不仅有利于帮助学生获得更多的知识, 也有利于学生在网络搜集材料以及合作探究过程中, 更快的掌握选择、分析、处理以及运用知识的方法, 也可满足不同学生的学习需要, 在潜移默化中培养学生发现问题和解决问题的能力。

(三) 运用现代教育技术丰富教学资源

现代教育技术融入传统课堂教学中, 需要教师积极利用网络资源, 为学生提供更多的教学内容, 让课堂教学有效拓展和延伸, 令学生在海量的教育信息和信息资源中更好的掌握知识, 不断促进教学内容亮点与特色的增强。例如, 教师在学生的写作训练中, 可以运用现代教育技术打破传统课堂空间与时间的限制, 通过网络为学生提供更多的写作资源与内容, 引导学生以撰写 QQ 空间日志的形式进行, 不仅有利于激发学生的写作兴趣, 也可让教学变得更加贴近学生生活。除此之外, 教师也可以与学生共同建立网络沟通与交流平台, 并在网络平台中为学生分享上课所要学习的教学内容, 让学生通过网络平台进行预习和复习, 促进师生之间的互动和共同探讨, 调动学生学习积极性与主动性, 提高课堂教学质量。

结语:

总之, 现代教育技术融入课堂教学, 可以更好的改革教学模式与拓展教育空间, 需要教师充分发挥现代教育技术的优势与作用, 让现代教育技术成为学生学习的助推器。

参考文献:

- [1] 侯婧璇. 传统教学与现代教育技术应有有机结合[J]. 中国教育学刊, 2016(09):107.
- [2] 黄勤超, 罗晓琳, 王峰, 刘晓, 王勇. 科研思维与现代教育技术融合推动教学创新[J]. 教育现代化, 2018, 5(41): 308-309.
- [3] 张通. 现代教育技术与小学语文课堂教学的融合[J]. 新西部, 2017(27):153+155.

作者简介:

李小林(1973.10-), 男, 汉族, 江西赣州, 硕士, 副教授, 从事现代教育技术的工作。

钟英翔(1974.11-), 男, 汉族, 江西赣州, 硕士, 副教授, 从事计算机网络方面的工作。

石伟华(1978.12-), 女, 汉族, 江西赣州, 本科, 中学高级教师, 从事数学方向教学工作。

