

精品课程《图形图像处理》的建设探索

◆王茜

(山西金融职业学院信息技术系 山西太原 030008)

摘要:在网络技术快速发展过程中,多元化的图形图像处理教学方式被广泛的应用到教学当中,图形图像处理课程作为软件操作课程,加强对课程建设的改革与创新是有必要的,有利于充分发挥现代化网络技术来提高图形图像处理的教学质量,让学生在多元化以及精品课程下更好的学习到知识。

关键词:精品课程;《图形图像处理》;建设

引言

教师要加强对教学过程进行优化和创新,在教育教学中,采用实例引入以及理论与实践相结合的教学方法,积极创建精品课程配套网站,全面提高精品课程图形图像处理的教学质量。

一、精品课程《图形图像处理》的教学现状

在当前精品课程图形图像处理教学过程中,受传统应试教育理念影响,很多教师普遍采用教师演示之后,学生进行模仿操作的教学方式,或者采用灌输式的教学方式,对某一知识点和特效操作进行讲解,缺乏对学生实践能力和综合能力的培养,很多教师还会采用案例展示的方式,对图形图像处理教学知识进行照本宣科的演示,从而造成很多学生被动以及机械地进行学习,难以更好的提高精品课程的教学质量和学生学习能力。除此之外,很多学生在精品课程,图形图像处理过程中的学习内容和资源过于单一,很多教师缺乏利用现代化教育技术来为学生提供更加丰富的图形图像处理的教学资源,而且图形图像处理作为一门操作性较强的课程,如果以单一的练习素材,对学生进行教学和锻炼,那么,学生在练习和学习过程中所收获的知识与内容也就比较单一,难以更好地促进对学生创新能力和突破能力的培养,从而影响精品课程图形图像处理教学质量以及教学效率的提高,不能更好的满足学生学习和创新能力的发展需要。

二、精品课程《图形图像处理》的教学建设路径

(一)全面优化教学过程

在精品课程图形图像处理教学过程中,具有针对性的对课程大纲进行调整,减少验证性实验,加强对学生实践能力和综合能力的培养。让学生通过精品课程的学习,自主选择题目以及自主选择学习内容,加强对学生创新性实践能力和动手能力的培养。除此之外,精品课程图形图像处理教学,还要积极与多媒体信息网络资源相融合,为学生营造良好全新的学习环境,在教学过程中坚持以学生为中心,有效对学生精品课程图形图像处理的学习方法进行指导,调动学生学习的积极性和主动性,不断提高学生知识探索和解决问题能力。

(二)创建精品课程配套网站

精品课程图形图像处理的教学建设工作,需要学校积极创建与精品课程配套的网站,充分发挥计算机网络技术和多媒体教育的功能,通过网络信息技术和多媒体来组织教学活动,积极为学生营造身临其境的学习环境,增强学生现场真实感,调动学生学习的积极性和主动性。在创建精品课程配套网站的过程中,可以将更加丰富的图形图像处理学习内容和网络操作技能融入到网站当中,加强对学生计算机基本操作技能和网络操作技能的提高,从而让学生在精品课程所配套的网站中更加全方位和多角度的学习图形图像处理教学内容。

(三)革新图形图像处理教学方式

精品课程图形图像处理的教学建设,还要积极革新图形图像处理教学方式,转变传统以教师为主体的教学方式,增加与学生在精品课程配套网站中的教学互动和项目实践。一方面,教师可以在教学过程中让学生将自己的项目任务实力作品通过精品课程配套网站进行上传,教师可以通过精品课程所配套的网站,对学生作品进行审阅,分析学生在图像图形处理以及项目实例作品中存在的问题和不足,及时了解学生优秀作品的精巧设计思路和操作技巧,从而全面促进教学质量和效率的提高。教师在通过设

计精品课程网络界面来创新图形图像处理教学方式时,可以在网站当中,将各种颜色、字体以及图形的设计使用一定的规格,让精品课程网站的界面更加和谐,吸引学生学习的注意力,从而更好的通过精品课程对学生进行图形图像处理的教学,在教学过程中,也可以与学生共同建立师生互动交流板块,让学生将学习过程中存在的疑难问题与教师进行沟通,给予学生相应的指导和帮助,对于有缺陷的学生作品,要及时分析原因,并提出改进方案。

(四)加强精品课程网站维护工作

在图形图像处理的教学过程中,开展精品课程,需要加强对精品课程网站的维护与管理,其主要原因是图形图像处理精品课程教学网站进行保护,防止精品课程网站中出现不良信息和漏洞而影响学生的学习质量与效果。精品课程网站平台上学生可以通过平台访问所有课程网页,而且可以根据自己的学习兴趣选择不同界面风格的课程,教师也可以通过精品课程网站对图形图像处理的精品教育内容进行动态发布。在这一过程中,很容易造成精品课程网站相关信息和资源的泄露,所以再对精品课程网站进行维护时,要设立独立的域名,并配备独立的服务器,及时对学生图形图像处理等课程内容进行维护、修改和更新,全面保障精品课程图形图像处理的教学质量与效率。

结语:

总之,在对学生进行图形图像处理的精品课程教学中,要明确创建精品课程是一项复杂庞大的系统工程,积极学习先进的教育理念与教育方法,采用全面优化教学过程、创建精品课程配套网站、革新图形图像处理教学方式以及加强精品课程网站维护工作等方法,全面提高图形图像处理教学工作的效果以及促进其教学手段的改革。

参考文献:

- [1] 翟凤娟. 广东省高职院校精品在线开放课程评估指标体系构建研究[D]. 广东技术师范学院, 2017.
- [2] 宁艳珍. 翻转课堂教学模式在中职《图形图像处理》教学中的应用研究[D]. 广西师范大学, 2017.
- [3] 张月娇. 高职院校技能类微课设计与应用研究[D]. 宁波大学, 2017.

作者简介:王茜(1981.12-),女,汉族,山西太原人,山西金融职业学院信息技术系,硕士,副教授,从事图形图像处理、多媒体技术应用研究。

