

关于信息化教学模式在旅游管理专业的运用实践

◆谢红英

(怀化职业技术学院 湖南省怀化市 418000)

摘要:随着改革开放以来的,明确将发展重点放在教育事业上,将教育的开展创新作为国家发展的重中之重。为顺应时代的发展需求和国家对教育发展的规划路线,各大市区县级的高校都在积极响应改革的号召,力求将教育改革落到实处,将教育结合时代,顺应发展的大潮流。随着整体社会信息化的发展,信息的高速大量传播,教育界掀起了信息化推进的浪潮。在旅游管理专业中,信息化的教育推进对该学科专业的发展来说是必然要走的路,也是一条高效推进教学工作开展的卓越之路。
关键词:改革浪潮;信息运行;旅游管理

教育发展的过程中,需要不断根据社会发展的大方向进行优化调整,顺应发展成为先决条件。在目前的社会大环境下,全民信息化的时代已经不断向我们推进,教育也必须开展与之相符的改革方向,将信息化作为教育改革的新鲜血液融入到教学实践中去。

一、信息化对旅游管理的重要意义

旅游管理专业对比其他学科来说更加需要信息化教学的辅助,在该学科的教学实践中我们不难发现,传统的教学模式很大程度上地局限了教学的开展。教育实践人员也在日常的教学发现了传统教学的盲点,由于旅游管理自身带有的特殊属性,本身就需要教育人员在教学过程中传授大量的相关信息,而这些信息贯穿至今,融汇东西,没有时间上的限定以及地域文化的限定,要学教研人员在准备教研课件的时候就要大量融入有关信息。对于这些信息仅凭传统的书籍报刊中很难收集整理,耗时耗力也无法做到优化。但将信息化数字化的新媒体引入到教育实践中,将极大程度提高教育的高效性。

在资源方面最大程度地将信息运用到教育中,对于学生来说极大地扩充了相关知识的储备,且更加丰富了课堂内容的客观性,运用图片搜索的模式将文字的抽象教学转化为视图教学。丰富教学内容的同时还可以调动学生的课堂积极性,提高多方面的教学质量。

二、目前信息化教学在旅游管理教育中的问题

在现如今信息化的推进过程中,不难发现还是存在很多弊端问题的,例如说只是单纯地将多媒体的方式插入到学科内容中,并未真正地运用多媒体教育的优势,发挥其多功能能动性。忽视信息化在教学中的多方位覆盖性,当教育工作开展得时候便是需要主动提升该学科的广覆盖度,在教育中充实教材内容,教育人员要做到努力,不仅教授教材本身的内容,而要从现有的资源中进行丰富,灵活地使用多媒体就可以更好地协助教学地开展。

(一)信息化教学只作为课件放映

信号细化教学在退信过程中人就会面临一些阻碍,例如说在推行过程中,教育人员中,尤其存在一些教龄时间较长,教学模式相对固定的一些教育工作者身上,他们很难灵活地运用信息化的教学方式。

这部分教育人员习惯于照本宣读的授课模式,对于新媒体的使用范畴不了解,不知在何处该借助新媒体网络的资料进行信息化的梳理及规整。不了解信息化教学对于教学过程起到的良好辅助。在课堂教学中,也不知在何处使用信息化的教学模式,运用媒体网络给学生放映那些资料,并作延伸讲解。课下更不是该如何通过多媒体给予同学一定的课外指导。

(二)信息化教学运用范畴少

在传统的教学模式中,教职人员只需根据教案进行课件的整理和归纳,并做好对对应知识点的讲解,对于习惯了传统模式的教职人员来说,信息化的教学方式一时间很难适应,信息化的方式虽然丰富了教学的内容,强化了教学的灵活性,一定程度上方便于查询相关资料,但对于一部分教职人员来说,实则增加了一些工作量。这部分教职人员更能多的习惯于照本宣读,不主动扩充知识点,对于这种教学方式,无疑是跟不上教育的发展。

三、信息化教学的方式

教学的方式是需要不断适应教育的发展的,在教育的改革浪潮中,教育模式发生了一次又一次的大规格创新,传统的课本式教育已远远地被教育的浪潮淹没在历史的海洋中,为顺应时代的发展和教育的新跨越,摒弃传统教育中的不足点,着眼于掌握

目前的教育改革重点,对于每一位教职人员来说都是至关重要的。教育者须投身于改革中,顺应需求改变自身,从自身层面支持教育的改革大行动。就需身先做到将信息化的教学新模式熟练地运用到以下的方面上。

(一)将信息化运用到课前

在信息化的时代背景下,对于信息的获取更加的便捷,对教育人员来说课前的准备环节里高效地运用信息化,可以极大地丰富课件的准备。更加活化课堂内容,提供给除去书本以外的内容,在课堂上引起学生的关注,更好地优化课堂地教育质量,以此达到高出预期的课堂教授效果。

除去对教育人员有着良好的辅助作用以外对学生来说,将信息化运用到教学学习中,可以在课前作为辅助的资料,提前了解下堂课程的内容,做到提前预习学习的作用。在信息检索的过程中提前了解相关知识后更便于加深之后课堂上的内容的吸收和掌握。

(二)将信息化运用到课堂中

首先信息化在课堂进行中发挥的作用比重就更加明显了,在课堂驾驭中运用信息化的方式,将祖国大好的山河景色用视图的方式放映到学生眼前,运用图文并茂的方式,进行立体化的教育指导,在学习枯燥乏味的文字知识外,以看到的、听到的方式进行深入的学习。对学生来说这极大丰富了课堂的趣味性,一改之前的风格,更利于集中精力学习技能。

再者,运用信息化的模式进行教学也极大程度的丰富了演练环节的趣味性以及真实性。旅游教学中,最常遇到难题的就是几大部分学生都能较好地掌握课本中的文字内容,但多数由于缺乏经验和实战的勇气,并受困于传统模式中的死板教学,能写不敢说。这对旅游专业的学生来说是非常致命的问题,课堂演练作为他们的重要课程被校方给予了极大的重视。传统教学中,学生只能通过干讲的方式进行演练,这无疑是不太规范的。先借助信息化的模式,可以很好地借助视频图片,更加身临其境地进行景点地讲解演练,这对学生之后参与工作时有着非常大的帮助,提高学生在工作中的迅速适应能力。

其次在课堂内容结束后,还可借助信息化的方式,放映相关具有教育意义的综艺节目或者记录短片,在一定程度上让学生更好地了解未来要从事的行业,提前增加对于职业的认知,让学生在行业中爱上这个行业。

(三)信息化教学在课后的延展

通过对课前的准备和课上的学习,对学生来说大量的新鲜知识的掌控是需要去不断巩固学习的,学生在课上所听讲的内容可以通过线上进行复习,对于一些自己没有办法独立消化的知识点,仍旧可以借助信息化的方式进行深入的讲解,且课后老师和同学们也可在线上成立学习讨论小组进行交流学习。

总结:

信息化的教育改革,对于旅游管理专业来说,无疑是具有极大价值意义的大事件,在信息化的模式协助下,该专业的学生能够更加形象的学习,更加切实地模拟,在教育地过程中不断增强学生的兴趣度,在教学的过程中更大程度地丰富学生地知识面。将教育真正做到兴趣化,全面化,丰富化。切实地模拟体验更加增强了学生敢讲敢说的信心,较为真实的模拟练习,也规避了以后在工作中可能会出现的一系列问题。信息化的教学对于目前教育行业来说,是21世纪最为重要的改革之一。

参考文献:

- [1]李曼.以学生为中心的信息化教学模式研究[J].中国大学教学,2017(8).
- [2]杨春玲.基于构建主义理论的旅游管理专业教学模式研究[J].时代教育,2016(11).
- [3]马宇.信息化教学模式在旅游管理专业的运用实践探微[J].中国管理信息化,2015(12).

课题:2016年度怀化职业技术学院教研改课题《信息技术在职业教育实习实训教学管理中的应用研究——旅游管理专业数字化教学实施实训研究》。