

浅析美术教育对青少年成长的影响

◆白彩艳

(陕西省延安市吴起县青少年活动中心 陕西省延安市 717600)

摘要: 美术作为义务教育阶段学生全面发展的一门重要课程, 以其独特的教学内容和形式在素质教育中发挥着重要的作用。

关键词: 美育; 美术教育; 青少年; 成长; 作用

青少年是祖国未来的希望, 是祖国的栋梁之才。他们健康全面的成长与发展的重要性不言而喻, 青少年时期是人生道路中最宝贵的黄金时期。他们在成长过程中, 不仅是身体得到健康的发展, 心理健康的发展也是十分重要的。

一、美术教育有利于青少年综合素质的提高和智力发展

美术作为义务教育阶段学生全面发展的一门重要课程, 以其特有的教学内容和形式在素质教育中发挥着重要的作用。随着国家对教育的不断推进, 培养多元化创新型人才成为世界发展的潮流。社会、学校和家庭各个方面更加重视对青少年综合能力的发展。青少年的成长受到社会的广泛关注, 同时青少年也是智力发展的黄金季节。通过美术教育, 不仅可以提高青少年美术鉴赏能力, 提高理解美、表现美、欣赏美、创造美的综合素质, 而且能陶冶情操, 开发智力, 促进其自身和谐全面提高。

实践证明, 美术能开发人的右脑, 所以对青少年智力发展尤为重要, 学生如果受到良好美术教育, 那么他观察事物的能力就比较敏锐准确全面, 有了一定的社会洞察能力、空间观念特征的理解、色彩的冷暖分辨能力都很强, 同时青少年的空间想象能力和抽象思维能力的提高也有重要的作用, 对将来物理、数学等学科的学习也有很大的帮助。

传统的教学方向都是为培养专业的美术人才服务, 从而造成了美术教学形式的单一, 内容的空洞, 学习气氛单调乏味, 学生失去学习美术热情, 从而忽视了学生创造性思维能力的发展, 要改变这种现状就必须要求教师转变旧的教学观念, 不断更新教育理念, 在美术课堂教学中积极营造宽松、自由的课堂氛围, 使学生真正成为学习的主体, 从而达到提高学生综合素质, 培养创新人才的最终目的。

二、美术教育有利于青少年形成积极健康的道德情操

《美术课程标准》指出: 美育是对学生进行审美教育提高审美能力的重要途径。青少年正处于青春期, 正在形成正确的世界观和价值观, 积极健康的美术教育有利于提高他们对审美认识能力的提高, 这对学生形成良好的道德品质具有重要的意义。由于信息化的发展, 有不少青少年学生, 由于缺乏良好的美术素养和积极健康的审美能力, 他们往往对各种网络人体艺术作品和淫秽色情画区分不清, 容易把丑当作是美, 把一些庸俗低俗的作品误认为是艺术。美术教育刚好可以提高学生的艺术文化素养和积极健康的艺术审美能力, 从而不断的使他们认识到: 人体艺术作品是为了凸显人体的完美造型和人的内在的精神活力, 这是一种对人体造型艺术的赞美和对生命的讴歌, 才能体会真正的艺术作品给人带来美的愉悦。只有对学生进行这种良好的审美能力引导教育, 提高他们辨别是非的能力, 就能自觉抵御各种外来淫秽色情不健康因素的侵蚀, 从而增强自身的免疫力, 形成积极健康的道

德情操。

三、美术教育有利于培养青少年的动手能力

由于现代生活水平的提高, 学生动手锻炼的机会很少, 因此, 培养学生的动手操作能力是现代素质教育发展需要, 更是打开青少年智力窗口的一把金钥匙。美术课让学生动手制作是青少年实践能力发展的一种重要途径, 极大的增强他们的创新的意识, 适应了现代社会对创新人才培养的客观要求。近年来美术教育受到社会各界广泛的重视。学校为满足学生在美术课堂的学习不足, 在学校开展了形式多样的剪纸、刺绣、编制等社团和地方文化紧密结合的美术文化社团, 营造了良好的美术学习环境。现在从政府各级单位、民间团体, 乃至于各种的民间团体都在积极地创建美术教育的机会和活动, 这是素质教育发展不可阻挡的潮流。正确的美术教育引导对青少年来说非常必要, 有了正确的引导, 才能不断的提升青少年敏锐的观察力、欣赏力和判断力, 形成良好的审美意识形态。通过不同美术教育活动, 如环保绘画、科幻画创作、广告画创作等, 很容易深植青少年的感恩情怀和爱国主义思想。随着知识的增长和社会经验的丰富, 青少年们形成更高的价值观特质。

四、美术教育有助于发展学生的情商和激发青少年积极健康的生活热情

美术课通过对学生进行美术基础知识掌握和美术基本技法的训练, 不仅可以训练人的耐性和包容心, 还可以使青少年形成积极健康的生活情趣。书法的“天人合一”的哲学思想, 中国画的“处师造化, 中得心源”, 色彩画的对比、统一, 构图的和谐, 所有这些包含了包容的力量。同时美术教育也能提高青少年的情商, 它还能帮助青少年克服自身缺点和不足, 小学教材“神笔马良”、“达芬奇画蛋”等在学生良好心理品质的养成过程中起了积极的作用。在青少年学习文化过程中, 要注意劳逸结合, 美术作品刚好可以为学生健康成长服务, 不仅可以使青少年学习劳逸结合, 提高学习效率, 而且可以丰富他们的课余时间, 发展他们的特长, 培养高雅的生活情趣, 促进青少年的素质健康全面发展。

五、结束语

人的天性都是向往美好的, 艺术与人的天性是息息相通的。美术通过教育, 能够唤醒人内心深处埋藏的东西, 升华人的情感, 净化人的心灵, 陶冶人的性情, 培养人的审美能力, 美化我们的生活。艺术不仅能表达内心的情感, 使人的创造性力得以最大施展。科学求同, 艺术存异。在艺术的世界里, 学生可以学到在其他学科领域学不到的东西。美术教育对于青少年健康全面的协调发展有着积极的促进作用。

参考文献:

- [1] 苏德禄. 浅析美术教育对青少年成长的影响[J]. 课程教育研究, 2019(25): 228-229.
- [2] 赵英辉, 王小国. 论美术教育对青少年身心成长的作用[J]. 大众文艺, 2013(21): 219.
- [3] 王定翠. 美术教育在青春期阶段的特殊应用分析与研究[D]. 新疆师范大学, 2012.

