

# 幼儿体育活动中强化素质教育的策略分析

◆朝鲁门

(伊金霍洛旗伊金霍洛蒙古族幼儿园 内蒙古鄂尔多斯市 017208)

**摘要:**随着我国教育事业的发展与进步,素质教育作为培养人才的重要途径,受到社会各界的密切关注。要想突出素质教育所具有的价值,提高国民的整体素质,就要遵循“从娃娃抓起”的原则,将素质教育相关内容渗透到幼儿教育教学中。在多样化的幼儿教育活动中,体育活动与幼儿身心发展有着相辅相成的联系,所以,在体育活动中,教师要根据幼儿的成长规律和发展特点,将素质教育渗透到不同的体育活动中,不但可以激发幼儿的参与兴趣和积极性,还可以发展他们的智力水平、思维能力以及综合素养,实现幼儿身心健康全面发展。因此,本文对幼儿体育活动中强化素质教育的策略进行分析。

**关键词:**幼儿体育活动;素质教育;教学策略

## 引言:

在幼儿体育活动中强化素质教育,一方面,能够为幼儿的未来发展指明方向,使其快乐、健康的度过幼儿生活;另一方面,素质教育的渗透与强化,可以促进教学理念的转变,优化教学过程,帮助幼儿教师认识教学中存在的弊端。因此,在今后的幼儿体育活动中,教师除了要根据幼儿的兴趣爱好开展多样化的体育活动外,还要将素质教育贯穿活动始终,借此实现教学目标。

### 1. 体育活动在促进幼儿全面发展的地位与作用

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段,是提高全民素质的奠基工程,其主要任务是为幼儿今后的长足发展奠定基础。在幼儿教育中,科学合理的体育活动不但可以提高幼儿的身体素质,还可以发展他们的认知、个性以及情感等内容。现阶段,随着幼儿教育的改革,幼儿体育也在不断发展,但与其他领域相比仍显滞后,还存在片面性,如对“体”的理解缺乏全面性,过度重视幼儿的技术训练,忽视幼儿的兴趣、态度及思想品质的发展;体育教学活动重形式变化与创新,忽视了幼儿全面发展的需要。因此,必须对幼儿体育活动开展深入研究。

### 2. 充分发挥幼儿体育活动的价值意义,积极推进素质教育的策略

首先,教师要建立正确的健康观念。健康是指人在身体、心理和社会适应等方面保持良好状态。《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称“指南”)明确指出:发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志<sup>[1]</sup>。

其次,理解幼儿体育活动的定义。其主要内容包括晨间活动、户外体育活动、区域体育活动等,以及渗透在其他领域或生活环节中的身体活动。鉴于此,在体育活动开展与实施过程中,教师要改变传统教学理念,学会区分幼儿体育与小学体育之间存在的不足之处。此外,还要严格遵守《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《指南》中的相关内容<sup>[1]</sup>。

#### 2.1 开展丰富多彩的体育活动,培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯

丰富多彩的体育活动不但可以促进素质教育的开展与实施,还可以最大限度的激发幼儿对体育活动的兴趣,促进他们体育锻炼意识的养成。《纲要》明确提出:培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标,要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动,吸引幼儿主动参与。《指南》中关于健康领域的教育建议也体现了为幼儿提供丰富多彩的体育活动的基本理念。所以,在体育活动中,教师要立足实际情况,从培养幼儿的兴趣入手,以游戏为基本活动,贴近幼儿的生活和需要,选择和设计生动、有趣的体育活动,激发幼儿参加体育活动的兴趣和

欲望,使幼儿在与同伴快乐游戏的同时获得身体素质和动作方面的发展<sup>[1]</sup>。

#### 2.2 关注个体差异,促使每个幼儿在原有水平上得到提高

受个体因素的影响,幼儿的智力水平、学习能力以及思维特征等方面均存在明显差异,所以,教师在开展体育活动时,要尊重幼儿之间的存在的差异,尊重他们的发展特征,禁止使用“一刀切”的教学方式,不能硬性规定幼儿达到统一的目标或进行统一的达标训练。在组织体育活动或指导幼儿练习某些基本动作时,教师应设置各种层次的材料或情境,让幼儿根据自己的实际需要进行选择和学习,让每个幼儿都能获得成功,都能在自己原有的水平上得到提高。

#### 2.3 重视家园合作,共同促进幼儿体育素质的发展

父母不仅是孩子的第一任老师,同时也是幼儿园重要的合作伙伴。《纲要》和《指南》中均强调家庭教育对幼儿终身发展的积极影响,倡导和谐、良好亲子关系的建立,营造平等、温馨的家庭环境,注重对幼儿的言传身教,通过日常交流与教育促进幼儿综合素养的提升。对于幼儿体育活动乃至幼儿教育来说,只有家长和幼儿园共同努力,才能有效地促进幼儿身心健康成长。为提高家长的参与意识,幼儿园可以通过开展家园互动的体育活动,如亲子运动会、亲子篮球赛、亲子体育游戏小竞赛等活动,指导家长运用科学的方法带动孩子积极开展体育活动,通过体育活动建立良好的亲子关系,营造和谐的家庭氛围。

## 3. 结语

综上所述,幼儿教育不仅是教育事业中的基础,同时也是发展幼儿综合素养的重要阶段。在幼儿体育活动中,教师要充分意识到素质教育的重要作用,将其与各项体育活动进行有效整合。如此一来,不但可以提高教学质量与有效性,获得良好的教学效果,还可以健全幼儿的品格与人格,帮助他们树立正确的价值观念,为幼儿的终身发展奠定坚实的基础。

### 参考文献:

- [1]教育部基础教育司.《幼儿园教育指导纲要(试行)》解读[M].南京:江苏教育出版社,2015(12):103.
- [2]幸福童年编写组.《3-6岁儿童学习与发展指南》解读[M].北京:旅游教育出版社,2012(02):330-336.
- [3]王淑琴.幼儿体育教学活动创新设计[M].杭州:浙江大学出版社,2018(11):203.

