

信息技术背景下初中语文趣味课堂的构建

◆张艳

(普洱市宁洱县磨黑中学)

摘要:科学技术和信息高速发展时代,人们的生活方式和需求也随之发生了很大的变化。人们工作和生活节奏日益加快,科技信息时代的大环境下,教育教学也受到一定影响。在新信息技术背景环境下就需要老师结合时代特点,探求更合适的教学方式方法。信息技术的发展推动初中语文教学的进步,同时也是一种挑战,就要求老师充分发挥主观能动性,来应对信息技术环境下对初中语文教学的影响。

关键词:信息技术;初中语文;趣味课堂;构建

互联网的普及,信息技术的不断发展,改变了现在人们的工作和生活方式,也给教育教学带来了巨大的冲击。信息技术的环境下对教育教学的影响,就需要各位老师以正确的教育理念为导向,结合时代的特点,充分合理利用信息技术,开拓教育教学针对性、开放性,提高教育教学的实效性。

1 在信息技术背景下,初中语文教学的现状

学习知识与实践是一种不可分割的关系。实践能力就是学以致用用的能力,学习知识最终目的就是在解决实际生活问题中能够运用,实践也是不断学习知识的过程,所以学习知识与实践之间是相辅相成的一种关系。知识的学习是为了更好的指导实践,而在不断的实践中,也需要不断的提高自己去学习各种知识。在初中语文实际教学过程中,老师作为知识的传授者还在坚持传统的“填鸭式”的教学方式为主,而忽略了学生的实际学习感受。为了让初中生更积极主动学习,老师在教学中的方式方法也越来越被重视起来。现在老师在教学中,为了提高学生的学习兴趣和,提倡趣味性的教学方式,主要体现便是将更多的将知识与生活结合起来,知识的生活化,并且在教学中增加实践活动,这样大大提高了学生学习的兴趣。

随着科学技术的发展,互联网广泛普及,计算机被运用到各行各业中,信息技术的不断发展,使得人们生活节奏不断加快,教育教学在信息技术不断发展的今天,也受到了的一定的影响。信息技术不断发展为教育提供了很大的进步的动力,而另一面也给教育带来了很大的挑战。在信息技术发展的背景下,学生的思想意识受到了很大的影响,加上一些外来文化的影响,使得现在学生个性发展呈现出多元化的特点。面对这些问题,就需要老师积极主动提高自身的素质和教育能力,有效的利用信息技术这一环境,不断拓展新的教育教学的方式方法,从而更好的实现教育目的性。

2 信息技术背景下初中语文趣味课堂的建构的具体措施

随着信息技术的不断发展,初中语文教学也需要与时俱进,紧紧追随时代潮流。科学技术取得突飞猛进的发展,初中语文教学面对一定的挑战,教育环境改变教育理念也需要随之及时更新,才能更好实现教学的目的性。

(1)在信息技术背景下,重视学生的学习感受,是建构初中语文趣味课堂的基本原则。在初中语文教学中应该坚持学生为学习主体,重视学生的学习感受,有助于提高学生的学习兴趣和。在新课程改革的环境下,老师一定要重视学生作为学习主体的地位,坚持在教学过程中以“学生”为本。只有坚持了“以学生为本”的教育原则,才能在初中语文教学过程中重视学生的感受;才能在初中语文教学过程中增加与学生的沟通;才能制定出符合初中阶段学生特点的语文教学计划。重视学生的学习感受,这样才能达到初中语文教学的实际目的。学生的主体地位被重视,也会更积极主动的学习语文,语文学习的兴趣也会得到提高。

(2)在信息技术背景下,丰富精彩的课堂情境设置,是建构初中语文趣味课堂的基本措施。丰富精彩的语文课堂教学,与生活紧密结合的语文综合实践教育,不仅可以提高学生的语文学习兴趣,也可以很好的锻炼了学生的自主学习的能力。情境设置是现在教育教学中比较常用的教学手段,也是一种有效的教学手段。结合初中语文教学特点,为了更有效的进行教学活动,在实际的教学活动中,情境设置的教学方式被越来越多的老师运用实

践。在情境甚至中可以分直观和非直观的情景甚至。直观的情境设置,就是老师利用图片、多媒体等手段,根据课程内容来设置上课的情境;非直观的情境设置就是老师用语言表达,让学生在头脑中想象所表达的情境。这样情境的利用,丰富了初中语文课堂,也可以提升初中语文学习的兴趣。兴趣是最好的老师,所以有了兴趣之后,学生也会积极主动的自主学习,这样自主学习能力也在兴趣中不断得到锻炼。

(3)在信息技术背景下,课堂上师生的互动,是建构初中语文趣味课堂的有效措施。素质教育时代,需要提高学生解决问题的能力。课堂上应该改变以往教师在教学中占主导地位的教学模式,将教学活动改变成为一种与学生互动性的教学模式。互动式的教学模式,也能提高学生的学习积极性和学习的兴趣,提高学生学习的效率和质量。互动式课堂也可以增加课堂的丰富性,使得老师更乐于教,学生更乐于学。互动式的课堂中可以合理利用多媒体,在信息技术时代可以很大的更好实现初中语文教学目标。

一个与时俱进的教育理念才能跟随时代发展的脚步,信息技术时代人与人之间的沟通和交流更加便利,拉近了老师与学生的距离,师生关系更加密切,这样大大提高教学活动中学生参与性和兴趣。在信息技术时代,利用多媒体技术,建构一个有趣的初中语文课堂是提高学生学习兴趣和实现语文教学目标的有效手段。

3 结语

信息技术发展的环境下,在推动了教育发展的同时也给教育带来了一定的挑战,所以更需要老师探索与时俱进的教学方式方法。初中语文教学中要重视学生的实际学习感受,这样在教学中才能根据学生的特点及教育发展的需求制定语文教学计划。学习各种知识的目的就是为了解决实际生活中遇到的各种问题。在实际教学中,老师也需要通过各种教学手段来丰富教学,这样可以提高学生学习的兴趣,并且在兴趣的学习中,自主学习的能力也得到了锻炼。信息技术的背景下教育理念要与时俱进,跟上时代发展的步伐;在教学活动中教师要积极发挥主观能动性,一切坚持“以学生为主体”的教育原则,处处坚持以学生为本;在教学实践中,老师也需要不断进行学习,提高自己的专业素养,提升自己的语文教育能力;信息时代要合理利用新媒体,积极探索新的教学方式方法;老师要关注学生,增进对学生的了解,拉近老师与学生之间的距离,建立密切良好的师生关系,这样在教学活动中,老师更乐于教,学生更乐于学,学生的学习主动积极性和兴趣都得到大大提高。

参考文献:

- [1]王彦明,信息技术背景下初中语文趣味课堂的构建,科学咨询[J],2019年30期。
- [2]王超,构建趣味浓厚的初中语文课堂策略探究,才智[J],2019年19期。

