

# 还学生语文学习的快乐

◆柴振华

(三门峡市陕州区张茅乡中心学校 472100)

近期,中心校进入各学校听了20多位语文教师的课。在听课的过程中,本人发现有不少语文教师片面地追求课堂的高效,机械地将文质兼美的课文肢解得支离破碎。带来的是学生上课疲于完成学习目标,被动地被教师牵着鼻子走,课堂气氛沉闷,学生兴趣索然。难道构建高效课堂要以牺牲学生的学习快乐为代价吗?赞可夫说过,课堂上应该创造出一种大家愉快,有强烈求知欲、积极探求知识的氛围。教学气氛是否和谐愉快影响着师生交流的广度与深度,制约着课堂教学效率的提高。笔者认为,只有构建快乐的语文课堂,还学生语文学习的快乐,学生才能更深入、更高效地学习,才能够真正构建高效的语文课堂。

## 一、激趣导入,营造快乐的课堂氛围。

兴趣是最好的老师。有了兴趣,学习才有主动性。为了激发学生学习的兴趣,我们教师要学会运用激情点燃激情,用快乐感染学生。在上每一节课之前,我们都要充满激情,注重情感的投入。试想一个缺乏激情的老师,每天都用一张冷冰冰的脸去面对学生,学生怎么能够对你执教的课感兴趣呢?首先,我们要有一种快乐的心境,尽管我们的生活并不十分如意,并不十分快乐,我们依然要学会调节情绪,在上课之前保持快乐的情绪,这是我们作为一名教师的必要条件。我们春风满面的走进课堂,当我们用激情四射的语言导入新课,当我们把期待的目光射入学生的心田,当我们把自己的快乐与学生共同分享时,语文课堂变成了快乐的海洋。我们师生在课堂上乐此不疲的阅读、探究、积极主动的参与到学生中去。我们每一个期待的目光,会心的微笑,赞许的点头都会让学生感到成功的欢乐。在与学生快乐的交流中,我们才能走入每个学生的心灵,点燃他们的激情,激发他们的学习兴趣。在我以前执教的班里,有一名调皮的学生张蓝心,她每节课都积极主动的回答,但就是常常答得离奇,经常引起全班同学哄堂大笑。我没有责怪她扰乱课堂秩序,而是尊她为“开心豆”。因为有了她,我们的课堂才多了一份欢乐。在与她交谈过程中,我发现她的感情细腻,我就激励她充分发挥自己的优势,深入理解语文课文的情感,有感情的朗读课文,结果她成为班上朗读最好的学生。渐渐地,她对语文学习有了很浓厚的兴趣,享受到语文学习的快乐,语文课上不再故意惹大家发笑,而用她独到的朗读艺术,带给了同学们好多的艺术享受。

## 二、激活课堂,丰富课堂的学习乐趣。

为了让每一节课都充满乐趣,在此希望我们的教师要经常变换教学方式,重组教学形式和手段,刺激学生的感官,增加学生的新奇感,让学生在轻松愉快的氛围里自主学习。例如在学习古诗《关雎》和《蒹葭》时,先用多媒体播放了一段背景音乐,然后用人间最美的感情——爱情导入,通过多媒体播放flash,

让学生欣赏画面,感受意境,然后跟着多媒体学唱这首爱情诗,顿时,整班学生群情激昂,气氛热烈。接着让学生朗读歌词,来一个比赛,看谁读得有感情,学生们积极参与,情绪高涨。最后,我们一起跟着学唱,哈慧那独特而美妙的歌喉,深深抓住了学生们的心。在快乐融洽的气氛中,学生不但会背了这首诗还会唱了这首诗。这样不仅高效地完成了学习任务,也让学生感受到了学习的快乐。

又如在学习《我的叔叔于勒》时,让学生在充分理解课文的基础之上,自编自演了课本剧,一些调皮学生的表演艺术征服了全班同学,为大家带来了很大乐趣。在教学中,多种教学手段和教学艺术能够充分调动学生的感官,让学生享受到学习的快乐,为学生奉献了一场视听盛宴。在学习文言文《岳阳楼记》时,我们开展学习竞赛,让学生分成勤学队、善思队、启智队、若愚队四个队来闯关。从文学常识关到朗读关到疏通文意关到理解主旨关等,开展学习竞赛。每过一关,各队队员都乐翻了天,同学们还将一些电视节目中的闯关引入课堂,收到了良好效果。

## 三、及时肯定,提高学生的成功快乐。

每一个人都渴望成功,都渴望得到肯定与表扬。很多学生之所以不想积极参与学习,是因为他们经常出错。对语文课望而生畏。而我对此采取了宽容的心态。只要学生有发现,或有进步,我立即给予肯定,让学生轻松愉快的投入学习。表扬往往能改变一个学生,我们要走近学生,进入学生的心灵,关注学生的需要,学生想要什么,我们尽可能的满足。我总是时刻提醒自己:相信自己的学生,相信他们能学好。语文教师不再是知识的传播者,而是学生学习的指导者和帮助者,在出现一些不和谐的因素时,我们不是批评学生,惩罚学生,而是因势利导,鼓励学生。学生喜欢听歌,我们不妨留一点时间让他们欣赏歌曲。不过我们还要让他分析评价歌词,理解歌词描写的意境和抒发的情感。这看似无用,其实也在考查学生的分析理解能力。一些流行歌曲,经典老歌都可引入语文课堂,这样可以大大激发学生的学习热情。我们因势利导将流行歌曲、时事新闻、热点关注、新的影视剧、新的网络语言引入语文课堂,使之成为语文课堂的一个部分,成为语文学习的一个课程资源。在及时肯定和因势利导中,学生感受到了成功的快乐,享受到了语文学习的乐趣,同时也提高了课堂效率,构建了高效课堂。

总之,语文课堂应该充满着快乐,流淌着真情,充满着智慧,让我们燃烧激情,彰显快乐,走向洒脱,走向自由,在轻松愉快的氛围中,徜徉在用语言文字构筑的有血、有肉、有有感情的语文世界。用我们的执着、努力与智慧,扬起理想的风帆,在语文课堂这片海洋里扬帆远航!

