

# 差异化教学在初中数学教学中的运用探讨

◆张红芳

(山西省临汾市尧都区贺家庄初级中学 041074)

**摘要:** 由于我国经济社会的快速发展,人们也逐渐对自身的衣、食、住、行等等的各个方面的要求也越来越高。在人们要求自身的素质快速发展的同时,对教育方面的重视程度也与众不同。我国的教育体系在此过程中也在得到了不断的发展与完善,在近几年的教育体系的发展过程中对课程教学中的差异化的教育模式不仅引入了我们的初中过程中的其它的学科,也引入了我们的初中数学教学的过程中。此篇文章就是主要的阐述探析差异化教学在初中数学教学中的运用探讨。

**关键词:** 初中数学; 差异化教学; 运用及探讨

在我们人类文明历史不断发展的这一过程中,我们的教育体系也在进行着不断的发展与完善,教育模式也在不断的得到了提高与改善,在初中数学中的教学过程中,差异化的教学模式改变了我们传统的教育模式。在我们的现在教育模式过程中,在从事初中数学教学的老师们也要逐渐向培养学生们的独立思考的能力,现在随着差异化教学模式的发展,它也逐渐的被我们所认同与重视。在从事初中数学教学的老师们要改变以前的教育模式,进而向差异化的教学模式方向上发展,会逐渐提高我们在数学学习中的效率,加深我们对初中数学教学中课程的理解力,以便较大程度上提高我们对数学课程方面的成绩。

## 1 多方面设置差异化数学教学的情境

由于我们经济社会的快速发展,我们的教育体系模式也在不断的得到了提高与完善。在我们从事数学教学的过程中,我们的初中数学老师们要加大力度的培养学生们的学习语文的兴趣,现在具备差异化的教学模式的能力是我们现代老师们的标配的素质要求。在初中数学教学的过程中,实行差异化的教学模式能够使我们在现代社会的快速发展的历程中,更加迅速的融入社会,更好的掌握我们的数学知识,从而能够更加从容的接受我们现代社会带给我们的新挑战。在初中数学教学的过程中,我们从事初中数学教学教育的老师们要根据自己班级内学生的实际情况,例如,班级内学生们的兴趣爱好,擅长缺点等等的各种情况,制定不同的教学情境,吸引同学们的兴趣,在实施差异化的教育模式的时候,依据具体情况具体分析的原则,根据学生们的兴趣爱好,制定与之相适应的数学教学时的情景,使之能够大幅度的吸引学生们的眼球,激发学生们在数学学习中的兴趣。

初中也是作为人生中的一大转折点,它的重要性对我们来说也是不言而喻的。在对数学教学方面学习的过程中,我们从事初中数学教学中的老师们要转变以前的教育模式的理念,要学会在数学学在初中数学教学的过程中,我们从事初中数学教学教育的老师们要根据自己班级内学生的实际情况,例如,班级内学生们的兴趣爱好,擅长缺点等等的各种情况,制定不同的教学情境,吸引同学们的兴趣,在实施差异化的教育模式的时候,依据具体情况具体分析的原则,根据学生们的兴趣爱好,制定与之相适应的数学教学时的情景,使之能够大幅度的吸引学生们的眼球,激发学生们在数学学习中的兴趣。初中也是作为人生中的一大转折点,它的重要性对我们来说也是不言而喻的。在对数学教学方面学习的过程中,我们从事初中数学教学中的老师们要转变以前的教育模式的理念,要学会在数学学科的讲授中,制定适当的教学目标,丰富其在初中数学教学中的趣味性,从而更加能够吸引学生们对初中数学教学过程中的兴趣,以便于我们在初中数学教学方面的千千万万个学生们对数学课程中的理解力,以便于我们的千万学子们在必要的时候超常发挥和我们初中数学教学中情感教育模式的开展。

## 2 鼓励学生大胆提出自己的想法

在我们对初中数学教学的学习方面,我们的老师们要积极声明在初中数学教学的过程中,要加大力度的培养学生们的学习数学

学科的兴趣。在我们学习初中数学这一课程时,我们要能够加重学生们对数学问题的重视,在探析差异化教学模式的过程中,我们的初中数学教学的老师们要求我们能够在学习数学的过程中具备探析问题,发现问题,解决问题的能力。在初中数学教学的过程中,差异化的教学模式能够加深我们对数学课程的掌握能力,初中数学教学中差异化教学的开展能够提高我们在思考分析问题时的能力,使我们能够更加全面的看待数学问题,掌握初中数学知识。在初中数学教学差异化模式的途径中,一方面包括让学生们在初中数学的学习过程中,能够重新的看待数学中的问题,并把初中数学知识与我们设定的情景相结合,加深我们对数学课程的理解力,另一方面也让学生们在初中数学学习的过程中,每当进行一个章节的学习过程之后,同学与同学之间,同学与老师之间能够互相的交流心得,使我们的数学学习成绩能够得到进一步的提升。差异化的教学模式可以改变我们数学教学留在表层时的现象,能够使我们更加深入的看待数学,加深我们对数学课程的理解力。我们的教育体系的发展过程中,在数学课程中的传统教学的模式中,差异化教学已经成为塑造学生良好品质、培养学生丰富情感的基础的一种良好的教学方式。在初中数学教学中开展差异化的教学模式能够让学生感受到数学知识的魅力,体会到他们在数学教学中的情感因素,从而培养学生学习数学的良好兴趣。差异化教学能够给学生创造学习氛围,帮助学生更好地理解课本中的内容,同时还能培养学生养成优秀品质,给学生的成长带来帮助。结合现实生活提高学生数差异化的教学模式可以改变我们数学教学留在表层时的现象,能够使我们更加深入的看待数学,加深我们对数学课程的理解力。我们的教育体系的发展过程中,在数学课程中的传统教学的模式中,差异化教学已经成为塑造学生良好品质、培养学生丰富情感的基础的一种良好的教学方式。在初中数学教学中开展差异化的教学模式能够让学生感受到数学知识的魅力,体会到他们在数学教学中的情感因素,从而培养学生学习数学的良好兴趣。差异化教学能够给学生创造学习氛围,帮助学生更好地理解课本中的内容,同时还能培养学生养成优秀品质,给学生的成长带来帮助。结合现实生活提高学生数学情感表达。我们有关的教育部门在小学数学教学的过程中,引进了差异化的教学模式,它可以针时性的解决初中学生们在学习数学时所遇到的问题,能够有效激发学生们对数学学习的兴趣,从而培养他们热爱数学的好习惯。差异化教学模式的介入,可以针时学生们现在学习数学的现状进行科学合理的训练,是目前能够有效的提高数学教学质量的一种较为完善教学模式。差异化教学模式在小学数学教学中的应用可以在整体上提高我们初中数学教学的质量。

## 3 结束语

在初中数学教学的过程中,老师们的差异化教学方式,适应我们现代的教育发展模式,是我们教育工作体系制度的发展与完善的产物。在初中数学教学的过程中,差异化的教学模式,不仅有助于提高我们现在对数学问题更加深入思考的切入点,更加深入的理解我们的数学问题,还有利于提高我们在初中数学教学的过程中对数学课程学习的理解力,可以更大程度上加深我们对数学课程学习时的记忆力,初中数学教学中培养学生们的辅助差异化教学模式的途径还有许多,建立新型的师生关系,创设宽松氛围、竞争合作的班风,营造创造性思维的环境课堂教学要以学生为主体,培养创新思维能力。

## 参考文献:

- [1]毛晓敏.差异化教学在初中数学教学中的应用分析[J].基础教育论坛,2019,(29):30-31.
- [2]谢忠海.浅谈差异化教学在初中数学教学中的运用[J].新课程导学,2018,(2):55.