

# 自制器材在农村小学体育教学中的作用

◆张义伟

(湖北省襄阳市襄州区黄龙镇中心小学 湖北襄阳 441109)

农村学校由于经费紧张,用于体育方面的经费较少,教学条件差。主要表现在:体育活动的器材严重不足,活动场地较小不够完整。因此,学生每次体育课就会机械的重复几个简单的项目,久而久之就形成了恶性循环,学生喜爱体育,而又对体育课提不起兴趣,甚至表现出反感和不配合的情绪,使我们体育教师很难完成教学任务。我认为进行农村小学体育教学,必须从学校出发。我在日常教学中,采用了以下师生自制器材,收到较好的教学效果。

## 一、自制器材可以激发学习兴趣,完善课堂教学内容

以自制器材“矿泉水瓶装沙”为例,可以做投掷全球的辅助练习,发展学生上肢力量练习。按一物多用原则,我和学生在课堂教学中又发现了还可做多种用具。例如:从每人一瓶做自编的健身瓶操,然后两人一组,相互抛接,把瓶放在等距离的地上,能做跨步跳、后蹬跑、蛇形跑等发展学生下肢力量练习,以及增强跑的能力练习。最后还可以做一个头上、胯下、左右侧传瓶接力和深受学生欢迎的“打保龄球”等竞赛性游戏。这样安排,一瓶可贯穿全课,做到了一物多用,既调动了学生学习的兴趣,又完善了课堂内容,深受学生欢迎。

## 二、自制器材可以培养学生创新精神,落实自主学习、合作学习和探究学习

我还设计了一堂“自制跳绳”的课。课上学生每人一绳,做跳绳练习。在自主学习过程中,学生又创编了“反跳”、“交叉跳”、“蹲跳”、“花样跳”等练习;通过开展小组合作学习,学生又进行了“双人跳”、“多人跳”、“快快跳起来”等练习方法。最后又在教师引导启发下,学生在探究学习中又创编了“两人拔河”、“向空中抛绳转体接绳”、“套绳”、“捉绳操”等游戏。这样安排,使一节课组织严谨,加大了学生在课堂上的练习密度;特别是学生的创新精神和创新思维得到较好培养;又在课堂上落实了自主学习、合作学习和探究学习。

## 三、自制器材可以为学生终身体育提供锻炼器械方法,养成运动习惯

所谓终身体育是指在体育教学中培养学生终身从事体育活动和习惯为主导的一种指导思想。学校体育不能随着学生毕业而视为终点,因为人在一生中不断地进行体育运动和锻炼,自制器材可以帮助学生培养终身体育意识、兴趣、态度和能力,掌握科学的锻炼方法,体验运动乐趣,形成运动习惯。例如:学生用自制的“沙包”做“打包”、“踢包”、“顶包”的游戏比赛;要用废弃的汽车内胎自制“足球”做“踢球”、“颠球”、“夹球跳”等趣味练习;两根竹竿,一根皮筋就可以练跳高等;这些都可以满足不同层次,不同需要的学生在课余和今后的人生之路上找到自己喜爱的项目和锻炼方法,使运动乐趣和运动习惯贯穿人的一生。

## 四、自制器材可以转变学生的学习方式

学习方式的转变是课程改革的一个显著特征。就是要转变学

生在学习中的主动性,被动性的学习态度,把学生变成人的主动性、能动性、独立性不断生成、张扬、发展、提升的过程。转变学习方式,要以培养学生的创新精神和实践能力为主要目的。自制器材就可以帮助学生转变学习方式,自制器材都是学生在课余时间结合自身的兴趣特长自己动手制作出来的。做出来以后他就会想怎样玩,怎样练,还有哪些方法呢?他就会不断的去思考,去体验。这个学习的过程,学生完全是主动的,可以说是一种享受,一种愉快的体验,越练越想练,越爱练,有兴趣的学习事半功倍。

由于学生一些好的自制器材我经常在体育课教学中采用推广、讲评,集广大学生好的建议,使一些看起来及其简单的自制器材逐渐充实丰满起来。使学生更加认识到自身的价值,变要我学为我要学我能学,使全体学生把学习过程当成是发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的过程。这样的学习学生是非常喜爱的,因为他们可以根据自己的爱好、特长去组织活动,给他们以充分显示自己,发挥才能的机会,培养他们的创新精神。由于是自制器材男生、女生和个别素质很差的学生,也能在同一时间内各有所得。使每一节体育课,每一次活动,每一次制作,都能感觉到身心愉悦的体验,从而提高了身体素质。

## 五、自制器材可以转变教师的教育观念

在传统教学中,教师负责教,学生负责学,教学就是教师对学生单向的“培养”活动。教学关系成为:我讲,你听;我问,你答;我写,你抄;我给,你收。在这样的课堂上,“双边活动”变成了“单边活动”,教代替了学,学生被教会,而不是自己学会,更不用说会学了。就新的课程观念来说,教学是教与学的交往,互动,师生双方相互交流,相互沟通,相互启发,相互补充,在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识,交流彼此的情感,体验与观念,丰富教学内容,求得新的发现,从而达到共识、共享、共进,实现教学相长和共同发展。

采用自制器材上课,就要求教师在课前精心设计研究和学生交流沟通,帮助学生检查和反思自我,明确自己想要学习什么和做什么,确定自己能够达成的目标。帮助学生寻找、搜集、制作和利用学习资源,帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方法,帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值,并不断创新自制器材和丰富教学内容。

综上所述,我认为一个简单的自制体育器材在教师与学生的交流学习中,可以极大的激发学生的学习兴趣,培养学生的创新精神,转变学生学习方式,帮助教师转变教育观念,为学生终身体育打下基础。而且在很大程度上缓解了农村小学在体育教学中由于体育器材不足所引发的矛盾。

作者简介:张义伟,男,1977年4月出生,籍贯:湖北襄阳;职称:小学高级;研究方向:学校体育。

