

优秀传统文化融入高校思想政治教育过程存在的问题及其实现路径

◆张敏雅 袁琳

(辽宁大学 辽宁沈阳 110036)

摘要: 中华优秀传统文化是整个中华民族在社会实践创造出的智慧成果及精神财富。具有五千年悠久历史的中华文化中,包含着优秀的思想政治教育资源,其在新时代高校思想政治教育的过程中也具有重要意义。本文旨在探究中华优秀传统文化在高校思想政治教育过程中的潜在价值,分析其融入思想政治教育过程所存在的问题,并针对问题提出相应的解决路径,进而更好的将优秀传统文化与大学生思想政治教育相结合。

关键词: 优秀传统文化; 思想政治教育

中华文明在历史长河中绵延了数千年,深深地根植于每个国人的心中。五千多年的中华历史文明所积淀孕育出的优秀传统文化,在大学生思想政治教育过程中扮演着重要的角色,对于新时期大学生的人生价值选择和思想道德修养具有重要意义。而在新时期,大学生思想政治教育面临着学生主体自身缺乏对传统文化的正确认识、思想政治教育教学工作安排缺乏稳定长远计划等严峻挑战。因此,我们要注重优秀传统文化的育人功能,使其在新时代大学生思想政治教育中的价值得到充分发挥,成为大学生的思想政治教育水平进一步提升的不可或缺的重要因素。

一、优秀传统文化和思想政治教育的内涵及关系

(一) 优秀传统文化是思想政治教育的出发点和落脚点

优秀传统文化是由华夏先辈创造,由其后代不断传承发扬,具有鲜明中国作风、中国气派和地域特色的优秀文化。优秀传统文化中提倡的社会公德和家庭美德教育在今天仍然具有重要价值,优秀传统文化融入思想政治教育的过程中既可以为其提供多种多样的教育资源,也是思想政治教育科学性发展前进路上的灯塔。所以,我们可以认为,思想政治教育应以中华优秀传统文化为出发点和落脚点,对传统优秀文化的传承是促进思想政治教育稳定可持续发展的必要条件。

(二) 传承和发扬优秀传统文化必须以思想政治教育为媒介和工具

优秀传统文化是在社会主义市场经济条件下进行文化体制改革和创新、促进中华文化大发展大繁荣的中坚力量,它在人类文明发展史上吸收人类文明的有益成果得以不断发展沉淀,而后又潜移默化以独特的方式得以继承和发扬。所以要对传统文化进行发展和传承,就必须利用好思想政治教育这个媒介和工具。

二、优秀传统文化在新时期大学生思想政治教育中的价值

在高校思想政治教育中,中华优秀传统文化蕴含极其丰富的教育资源,可以培养大学生崇高的爱国主义精神,提高大学生思想道德水平,帮助大学生树立正确的人生价值追求。

(一) 有利于培养大学生崇高的爱国主义精神

伴随“一带一路”倡议的深入推进,世界多极化趋势进一步加强,文化碰撞和交流呈现新特点,新一轮产业革命和科技革命正在孕育。新时代条件下,我国的社会的主要矛盾发生转变。所以,在这样一个时期,加强优秀传统文化的教育引导,对于大学生爱国主义精神的培养和思想道德水平的提升显得尤为重要。优秀传统文化中倡导的爱国主义精神对于新时期开展大学生的思想政治教育和培养爱国主义精神发挥着重要作用。

(二) 有利于提升大学生思想道德水平

中华文化经过几千年的发展,孕育除了极具特色的中国文明。时至今日,我国已朝着新时代迈进,但优秀的中华传统文化仍然占据着至关重要的地位。自古以来,中华民族就是礼仪之邦,这些流传至今的优秀传统文化中所蕴含的传统美德,影响着一代又一代的中国人。在高校大学生思想政治教育尤其是思想政治理

论课中融入优秀传统文化方面的教育,不仅可以更好地继承和发扬传统文化,同时也可以让优秀传统文化所蕴含的思想道德来提高大学生思想道德水平,更好地促进其全面发展。

(三) 有利于帮助大学生树立正确的人生价值追求

通过吸收传统文化所蕴含的优秀思想道德与价值标准,当代高校思想政治教育能够实现对当代大学生价值观、人生观以及世界观的正确导向与培养,进而实现真正的思想政治教育中国化。但是当今世界经济的快速发展所带来的价值观念选择的多元化,为新时期大学生思想政治教育工作带来了新的挑战。作为一个特殊的青年群体,大学生们是中国特色社会主义事业的建设和接班人,大学时期是他们思想趋向成熟、走向社会的关键时期,因此加强大学生思想政治教育工作就显得尤为重要。优秀传统文化中所蕴含的自尊自信、积极向上的价值观念,对于抵制当前部分大学生中所弥漫的享乐、拜金、文化虚无之风有重要作用。将优秀传统文化以新形式融入当代高校思想政治教育过程,对于提升高校思想政治教育的效果意义深远。

三、传统文化融入大学生思想政治教育过程中存在的问题

优秀传统文化是我国悠久历史的智慧结晶,具有重要的传承发展价值。但在新时代条件下,优秀传统文化融入高校思想政治教育还存在着二者缺乏有效衔接、教学工作缺乏长远计划等诸多问题。

(一) 大学生自身缺乏对传统文化的正确认识

改革开放以来,受到社会主客观因素的影响,人们的价值观念也在悄然发生改变。在西方国家的价值观念、风俗习惯和文化渗透的影响下,中国传统的历史节日、优秀文化越来越受到冷落。经济快速发展所带来的金钱至上观念、享乐、拜金、文化虚无之风盛行,这给大学生的思想状况造成了严重混乱,更多的人秉持利益至上的原则,对优秀传统文化中所蕴含的“义利观念”、“诚信观念”等加以排斥贬低。种种主客观因素的作用下,导致了新时期大学生缺乏对优秀传统文化的正确认识这种情况的出现。

(二) 思想政治教育教学工作安排缺乏稳定长远计划

优秀传统文化是中华文明历史长河中的灿烂明珠。所以,对于优秀传统文化的领会与学习并不是一蹴而就的,需要环境的长期熏陶浸染和潜移默化的影响。只有坚持优秀传统文化的导向和指引作用,才能更好的发挥思想政治教育立德树人的作用。而在多数高校的教学工作中,更加注重的是学生短期的学习成绩,并未将其当作一个在潜移默化中达到理想教育效果的教育过程。而优秀传统文化在大学生思想政治教育中的育人作用的发挥,同样也是一个长久的持之以恒才可以看到效果的过程,所以,注重教学工作的长远安排、注重教学环境的影响、教学氛围的营造对于优秀传统文化融入思想政治教育具有重要意义。

(三) 优秀传统文化教育与大学生思想政治教育缺乏有效衔接

一直以来,高校学生的思想政治教育主要是通过思想政治教育理论课的学习来开展的,而优秀传统文化并没有完全纳入思想政治教育的学习范围。由于缺少系统理论的学习,从而导致部分大学生对优秀传统文化的认识出现偏差,这就使得优秀传统文化在大学生思想政治教育中发挥的效果并不明显。而且由于缺少实践活动的支撑,优秀传统文化的时代价值与大学生思想政治教育过程存在脱节现象。

四、优秀传统文化在新时期大学生思想政治教育中的实现路径

优秀传统文化在融入高校大学生思想政治教育的过程中,同

时也面临着大学生自身缺乏对传统文化的认识、优秀传统文化与大学生思想政治教育缺乏有效衔接等问题,针对这些问题,我们结合思想政治教育实际提出以下解决路径。

(一)将中华优秀传统文化与社会主义核心价值观相结合

社会主义核心价值观体现着当代的中国精神,蕴含着丰富的道德规范。24字的社会主义核心价值观是中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的结果。在高校思想政治教育中,社会主义核心价值观对青年大学生价值取向、道德规范和思想观念发挥着主导作用,中华优秀传统文化需要按照社会主义核心价值观所倡导的价值理念实现创造性转化与创新性发展。根据高校思想政治教育的时代要求、现实标准和客观规律,从理念、内容、表达和形式等方面对中华优秀传统文化进行转化,从而做创造性转化;以中华优秀传统文化为基础资源,融入符合现代社会发展要求的新内容,实现中华优秀传统文化的文化提升和思想超越,从而做创新性发展。

(二)加强优秀传统文化在教学过程中的创新应用

作为大学生获取知识的主阵地,课堂教育必须加强优秀传统文化在大学生思想政治教育教学过程中的应用。在新时期,大学生缺乏优秀的传统文化知识,其主要原因是因为思想政治教育教学过程中缺少对传统文化的应用。大学生思想政治教育过程中,必须坚持优秀传统文化的引导和规范作用,坚持优秀传统文化在课堂教学中的有效应用,促进其与时俱进,增强大学生民族自信心和自豪感。同时在其它课程教学中,也应该涉及优秀传统文化的传授,将优秀传统文化融入到大学生的各科教学之中。以这种潜移默化的方式来实现新时期大学生对优秀传统文化的价值认同。

(三)将中华优秀传统文化与校园文化活动充分结合

校园文化活动主要包括文艺体育类活动、文明礼仪类活动、评选比赛类活动等,是青年大学生最活跃、最丰富、最多样的活

动载体,发挥着激发青年大学生的热情和兴趣的重要作用。中华优秀传统文化只有融入丰富多彩的校园文化活动中,才能有效地发挥其引导规范大学生确立正确的价值取向、提高大学生的思想道德修养和全面提升大学生人文素质的功能。在校园文化实践活动中,高校思想政治教师要注意引导大学生树立正确的历史观和正确的文化观念,培养对中华优秀传统文化的认同感,实现优秀传统文化在高校学生思想政治教育过程中的创新与应用。

五、结语

综上所述,新时代条件下,中华优秀传统文化融入高校思想政治教育是必然趋势。因此,高校思想政治教育教学中要结合教学大纲,有目的、有计划的融入优秀传统文化的教育,将二者有机结合,在提升高校学生思想境界的同时,实现对中华优秀传统文化的继承与发扬。

参考文献:

- [1]桑治国.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的价值研究[J].吉林省教育学院学报,2018(12):31.
- [2]夏喜元,代艳红.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的内容研究[J].文化学刊,2018(11):125-128.
- [3]付秀荣.中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课的路径研究[J].教育与职业,2015(2).
- [4]承友明,吕中国.中华优秀传统文化融入新时代大学生思想政治教育的路径[J].陇东学院学报,2018,29(6):123-126.

作者简介:

张敏雅(1997.04-),女,汉族,山东德州人,辽宁大学马克思主义学院,18级在读研究生,思想政治教育。

袁琳(1994.06-),女,汉族,辽宁鞍山人,辽宁大学马克思主义学院,17级在读研究生,中外政治制度。