

浅谈校园足球训练活动的组织管理及其发展对策

◆罗森辉

(东莞中学初中部 523000)

摘要:经过近一年对校园足球的安排与部署,目前全国已经有44个城市参加了这项活动,很多地方的校园足球活动真正达到了效果,虽然举办的效果还是不错的,但是其中也会有一些困难有待解决,例如开展的效果达不到预期、资金不到位、场地缺乏及国家的保护政策不到位等问题一直困扰着我们,对于青少年参加该项活动的积极性受到制约。

关键词:校园足球; 体育改革; 突破口

一、校园足球发展中存在的问题

(一) 观念认识

在目前,教育培养考核评估体系中分析看出,踢球将会影响孩子们的学业,一考定终身传统的观念已经根深蒂固。其次,对发展校园足球的目的和路径,教育界和体育界也仍有不同的声音和认识的差异。教育发展强调的就是校园足球运动给孩子带来快乐,通过快乐的教学方式,普及足球知识和基本技能,让孩子们在校园足球运动中感受到健康和快乐。快乐让踢球的孩子多了,人才自然就涌现出来了。而从体育界竞技、人才培养角度来看,他们认为,十几岁的孩子是培养足球意识、打技术基础的时候,如果在这一时期没有高水平教练指点,长大后很难成为高水平人才。而从发展的需要来看,能从普及与提高两者兼顾当然最好,但现在踢球的孩子在校园内,而高水平教练则在校园外,形成了相互矛盾,短期内难以解决。

(二) 师资队伍建设

教育部体卫艺司司长王登峰在接受媒体采访时透露,全国体育教师缺编30万人,与之对应的是全国教师岗位超编百万人,这样的数据也足以说明,过去,体育被当作副课不被重视^[1]。《全国校园足球特色学校基本标准(试行)》要求:“在核定编制总量内配齐体育教师,能满足教学工作需求,并至少有一名足球专项体育教师^[2]。”但是,人员缺乏已是不争的事实。目前,教师编制和资质问题在一定程度上制约了各地学校招聘足球教师。一些退役足球运动员想教孩子踢球,但没有高学历和教师资格证以及缺编制等问题,而望“校门”兴叹。教师队伍目前是结构性缺编,现如今“哪个学校愿意把自己拥有的编制用于聘请足球教师”?目前,教育部正在全国范围内高密度地进行足球教师培训,并在三年内把足球特色校的足球教师轮训一遍,以解足球教师奇缺的燃眉之急。

(三) 场地器材

现状是多数学校足球场场地缺乏,部分学校拥有一块塑胶或人造草皮球场,而大多数学校的场地条件比较简陋,如新疆的喀什十四中校园足球成绩突出,但也只有土场,孩子们训练都是晴天一身土,雨天一身泥。尤其雨天踩踏后土场都是坑更容易造成伤害。场地的质量问题成为又一健康的杀手,孩子们在塑胶场地或者人造草较短的非标准球场上踢球,极易容易受伤,也不容易练就标准的技术动作。包头市青少年足球培训总教练米罗西就感慨:中国校园球场的人工草皮太薄了,“长期在这样的草坪上踢球,对孩子们有潜移默化的伤害”。

(四) 经费缺乏

校园足球目前的资金来源主要是来源于三大块。分别为:政府拨款、体育系统校园足球资金和教育经费。其中生均教育经费是大头。但目前校园足球,教师聘请、修建场地、赛事组织等都需要大量钱,资金短缺问题依然突出。

(五) 安全保险

家长不放心孩子踢足球,其中最大的顾虑就是怕受伤。事实上足球运动受伤本来就非常普遍和正常的现象,目前的校方责任险不足以应对学生在踢球中出现的意外伤害问题。中、小学生足球比赛目前少有对应投保险种,多是家长自主购买,无形中给家庭造成了一定的经济压力和思想负担。

二、解决校园足球发展问题的对策

校园足球就是让孩子们享受到足球带来的快乐,在玩中受

益,乐中成长,在比赛中,感受足球的魅力与文化,享受足球的快乐与激情。增强学生的体魄,锻炼学生团结拼搏的精神,培养了学生集体主义荣誉感的品质。家长的观念也由开始的怀疑到现在的完全放心,其目的就是为了培养学生的兴趣爱好,强身健体,走下网络,离开游戏。

校园足球的发展并非为培养足球运动员而存在,因为校园足球的发展理念是让所有的孩子都有机会踢球,让所有喜欢足球的孩子进入球场,让快乐的足球人人都能参与,只有参与的基数越大越多,才不会失去任何一个足球天才,才可以为顶层培养出更多优秀的运动人才。

三、加强培训,采取不同形式的培训方式

首先教育应该给予统筹安排和整体规划。教育部今年将培训5400名足球骨干教师,今年暑期期间分别在北京体育大学、上海体育学院、广州体育学院、武汉体育学院等开展了全国性的校园足球教练员培训班,以及今年教育部启动实施校园足球教练员赴法国留学项目。由各省推荐部分优秀骨干教师前往法国进行为期三个月的学习。其目的就是为促进校园足球教练员队伍建设,提高足球教学训练水平。使用不同类别的器材材质,购买体育运动意外伤害险;在器材的使用方面:教育部也和专家组进行讨论想出了很多的办法,其中一些值得推广和借鉴。如:使用不同类别充气式球门、软体标志物等材质,保证了学生的安全性。现市场上推广使用的爱高体育产品,就是采用充气软体材质,轻巧便捷,方便携带和搬用。关键的问题是避免了突发事情的发生而造成的伤害。

对于困扰学校和校长的保险问题,应该在校方给学生购买责任险的基础上,再加一个学生体育运动意外伤害险。

从国家层面上需要有较为完善的统筹安排,把校园开展的体育运动项目纳入体育运动伤害险,以完善整个学校体育的保险机制,引入相关机制调节事故纠纷。

结束语:从教育的本质和价值来看,教育是影响人类文明进程的重要杠杆之一。体育只是其中发展的一项内容,但是却与教育息息相关,只有把体育和教学有利的结合起来,才能促进中国的发展,少年强,则国强,青少年是中国的希望,也是中国最有利的后备力量。只有全面推进综合教育,才能让中国的发展越来越强,走在时代的前沿。

参考文献:

- [1] 薛鹏.当前校园足球发展中的问题研究[J].科技视界,2014(33)
- [2] 王飞.珠海市金湾区校园足球开展的现状及对策研究[J].运动,2016(03)
- [3] 赵利.谈小学校园足球训练的问题及策略[J].学周刊,2018(36)
- [4] 丁鸿翔.探析校园足球可持续发展对中国足球的重要性[J].当代体育科技,2016(27)
- [5] 董天芳.论提升内蒙古校园足球水平战略研究[J].内蒙古民族大学学报(自然科学版),2016(04)

