

# 幼儿园体育活动现状分析与对策初探

◆李华丽

(广东省遂溪县杨柑镇中心幼儿园 524300)

**摘要:**随着我国教育事业不断发展,幼儿教育也受到了越来越多的关注。体育活动是幼儿教育中的基本活动,关系到幼儿的身体健康和未来的良好发展。所以,在幼儿园体育活动中,幼儿教师应结合幼儿的心理特点和兴趣爱好,注重活动中的趣味性,主要以游戏为主,教育活动为辅,使幼儿在玩游戏的过程中强健体魄、学习知识。本文对幼儿园体育活动的现状展开了深入的分析及讨论,并针对体育活动中的问题提出相应有效对策。

**关键词:** 幼儿园; 体育活动; 现状; 对策

**引言:**在幼儿园中,幼儿教育的目的是为了培养幼儿的德、智、体、美、劳全面发展。体育活动是帮助幼儿锻炼身体,提高幼儿意志力的有效途径,对幼儿日后的发展具有积极作用。但在实际的幼儿教育活动中仍存在不足,影响了幼儿的健康发展,需要幼儿教师不断反思和总结,进而提高幼儿教育的有效性。

## 一、现阶段幼儿体育活动中存在的问题

### (一) 幼儿体育教师专业能力欠缺

现阶段的幼儿教育中,教师队伍趋于年轻化,对幼儿教育缺乏一定的经验,在体育活动中,多数教师认为体育活动就是体育游戏,注重幼儿的游戏过程,忽略了体育活动的教育意义。此外,大多数幼儿园只重视幼儿思想品质的培养,从而忽略了幼儿教师的专业培训,导致幼儿体育教师专业知识欠缺,不利于促进幼儿的全面发展。现阶段的幼儿教育不能很好地完成幼儿体育活动教育,不能很好地辅导幼儿进行体育活动,现在溺爱子女的家庭居多,幼儿园教师不能因体育活动的开展出现任何闪失,否则难以与幼儿家长进行沟通。

### (二) 缺乏对体育教育的重视

就目前的情况来看,体育教育在幼儿园中是不受重视的。现在家长和学校对幼儿的认识大致有两种,处于两个极端。一种是认为幼儿的年纪尚小,最主要的任务是玩耍;另外一种就是要让幼儿赢在起跑线上,从小就对幼儿进行各种各样的培养,很多家长利用美术、音乐、早教等来填补幼儿的课余时间,却没有家长对幼儿的体育能力进行培养。长此以往,幼儿的体育技能就会相对落后。不重视体育能力的培养与传统文化也有一定关系,从古至今人们都是看重学习能力的培养,体育能力几乎无人关注。其实体育活动对于幼儿来说价值和学习的是一样的,健康的身体才是幼儿承担责任的根本。

### (三) 体育活动没有明确的教育目标

目前的幼儿教育中,偶尔开展一些娱乐性的体育活动,没有明确的教育目标,体育游戏过于随意,缺乏教育意义。大多数教师组织幼儿做一些小游戏来代替体育活动。比如,数字歌、老鹰捉小鸡、舞蹈等,游戏过程较为简单,且娱乐性较强,虽然能够提高幼儿的兴趣,调动幼儿的参与积极性,但是游戏中缺乏针对性,没有任何教育意义。所以,幼儿教师要充分意识到幼儿教育体育活动中对幼儿的思维与创新意识培养也很重要,教学中需要开展有针对性的体育活动、适合幼儿的体育活动。只有针对幼儿开展的体育活动才是最适合幼儿身心健康发展的,这样才有利于培养幼儿的身心健康,也才能锻炼幼儿的体质,更好地让幼儿去学习与生活。

## 二、改善幼儿体育活动现状的有效策略

### (一) 重视体育教育活动,完善体育设施

在幼儿教育活动中,重视体育教育,完善活动所需的各种体育设施是幼儿园体育活动顺利开展的关键。所以,幼儿园要提高对体育活动的重视,完善幼儿园中的体育器材和设施,从而为幼儿提供更宽阔、更安全、更专业的体育场地。要完善幼儿园的场地、器材等硬件设备的条件,上到国家下到每一个公民都应该为此做出自己的一份贡献,为幼儿园营造一个良好的、有益的环境。首先,市以上级别到国家的教育部门应该对幼儿教育给予更大的

重视,保证每年的教育投入,满足不同区域的需要,减少教育资源的不平衡性。其次,教育不仅是国家的责任,社区、家庭和幼儿园三者之间可以建立起教育的一体化模式,最大限度地保证幼儿在身边也能接受到标准、完善的体育健康教育。

### (二) 增强幼儿园、教师、家长三方对体育活动的认识

很多观念都是经过日积月累才慢慢形成的,要想改变一种观念是非常困难的事情,观念同信仰一样,一旦深入人心就很难再清除出来。为了更好地落实幼儿园的体育活动,最根本的还是让幼儿、家长和学校从心里认同幼儿的体育活动,要想让家长、学校、教师从心里认同幼儿体育的重要性就要长期地对他们进行思想灌输,让他们知道体育活动对于幼儿来说是多么的重要。为了更好地解决这一问题,可以开设相关的课程,让教师和家长听课,邀请专业的幼儿教育讲师来为大家讲解。通过讲师的讲解,让教师和家长科学地认识到幼儿体育活动的重要性。

### (三) 提高幼儿教师的专业水平与职业素养

在幼儿教育中,提高幼儿教师的专业水平与职业素养才能提高幼儿体育活动的有效性。所以,幼儿园应重视提升教师的专业能力,定期组织教师参加培训,多给教师专业体育知识方面的指导。另外,幼儿园领导在聘请幼师时应该着重聘请男幼儿教师。男教师和女教师在思想观念上存在着很多的不同,女幼儿教师柔情似水,虽然男幼儿教师不比女幼儿教师温柔,但是他们在对幼儿进行教育时却有不同于女教师的教育方法。另外,男幼师的运动天赋高于女幼儿教师,所以说要想更好落实幼儿园的体育活动,应该注重提高幼师的整体素质,尤其是要重用优秀的男幼师。

### (四) 增强幼儿体育交流活动

加强幼儿之间的体育交流活动,一方面丰富了幼儿的体育课程,另一方面也会让幼儿在交流过程中更好地提高对体育的兴趣。这样幼儿在后续的体育学习中才会更愿意学习,更容易投入。幼儿教师也可以通过这种体育交流活动去学习其他幼儿教师在对幼儿进行体育教学时的经验,利用这些教学经验更好地引导学生进行体育活动的锻炼。此外,幼儿教师也可以在体育交流活动中发现自己教学上存在的不足,更好地去改正自身的缺点,更好地把幼儿园的体育活动落到实处。

**结束语:**总之,在幼儿教育中,体育活动的顺利开展对幼儿的发展具有积极作用。因此,幼儿园要完善体育器材和教学设施,不断提高幼儿教师的专业能力和职业素养,采用多样化的教育形式,提高幼儿体育活动的有效性。

### 参考文献:

- [1] 湛铜平. 幼儿园体育特色课程实施的个案研究[D]. 浙江师范大学, 2013.
- [2] 李思莹. 幼儿园大班体育课程构建的研究[D]. 沈阳体育学院, 2013.
- [3] 刘丽娜. 幼儿园体育活动中教师回应行为研究[D]. 福建师范大学, 2013.

