

# 基于“易班”平台的大学生网络思想政治教育的实践与探索

◆梁世威

(广西中医药大学赛恩斯新医药学院)

摘要:在现代信息技术不断发展的背景下,新媒体技术被社会的各个领域所应用,以易班平台为主要代表的新媒体被更多的大学生所熟知,大学生通过易班平台所进行的社交活动也越来越活跃,而且大学生在易班平台上表达自己观点的意愿非常的强烈,所以高校和辅导员对于如何根据新时代对大学生思想政治教育提出了新的要求。本文主要是从基于“易班”平台下大学生网络思想政治教育的研究角度,对高校如何推进“易班”平台下大学生思想政治教育进行了分析与概述,希望能够对高校如何利用“易班”平台推进大学生网络思想政治教育起到参考作用。

关键词:易班;大学生;网络思政教育

**引言:**随着社会经济体制的改革,社会对人才的需求也是日益的提高。对学生在思想政治教育上的要求也越来越高,而高校最近几年对于网络思想政治教育越来越重视,是高校思想政治教育里培养人才的必然选择。在辅导员日常工作中如若能将网络思想政治教育全面的落实,对于社会总体的网络环境能起到净化的作用的,能够让大学生树立更为正确的三观。无论是对大学生本身还是对高校都对其发展有促进作用的,同时也能够为社会上的网络环境起到促进作用,使得易班平台有了充分的技术与环境,构建一个网络思想政治教育平台,实现网络舆情管控和提高大学生思想政治教育的有效性为目的。

## 一、目前易班平台下网络思想政治教育存在的问题

### (一)学校重视程度不够

根据实际的情况表明,就易班平台下开展网络思想教育情况来看,很多的高校并未充分利用易班平台,部分高校认为网络思想政治教育不是特别重要的事情。而且认为通过易班推进网络思想政治教育有点浪费人力和物力,部分高校的辅导员对于网络思想政治教育也不够重视,在对大学生进行网络思想政治关于网络方面的言行都是直接忽视的。

### (二)学生存在自身局限性

新时代的大学生受社会的影响,在思维方式上也是呈现多元化的发展情况,很多大学生都比较喜欢在网络上发表自己的言论,至于结果也没有在意太多。而且有些是涉及到意识形态方面的问题,大学生可能自己也不够理解,所以由此产生的思想问题也不容忽视。对于这样的情况高校应该充分发挥易班平台下网络思想政治教育网络育人的重要性。

## 二、易班在高校网络思想政治教育过程中的功能分析

### (一)切实增强网络思想政治教育的实效性

易班平台一经推出就抓住了网络思想政治创新的特点,在学生实施行为的需要下,全面整合资源将传统的教育方式经过新时代的特点进行改进,以及传播的内容和途径都是实现了全面的改进,主要是帮助学生充分利用网络平台完成信息的传输,让学生们积极引导学院舆论正能量,切实提升思想政治教育的实效性。<sup>[1]</sup>

### (二)有助于提高思想政治教育的针对性

结合运用网络热点话题和一些社会问题,对于这种比较深层次话题,才能够对大学生提高网络思想政治教育有促进的作用,同时也能够感受到辅导员的心理动向,让辅导员能够抱有积极和诚心的状态认真倾听学生的真实想法,从而根据真实的情况,采取对应的教育方法,这样才能够提高思想政治教育的针对性。

### (三)搭建教育平台,促进交流互动

易班平台的出现,增加了大学生发表观点的权利和路径,相对于传统的广播、报纸、杂志等媒介,快捷的信息传播为大学生提供了更多的表达机会,在易班平台上,每个使用者之间都是平等的,通过这样的沟通方式拓宽了思想政治教育的深度和广度,

这也是促进辅导员和学生之间沟通的桥梁。

## 三、推进易班平台下医学学生网络思想政治教育的研究

### (一)充分发挥“易班”主体的主观能动性

在实施网络思想政治教育时,易班管理人员的发挥好自身的职能,为了创造更好的教育环境,避免出现信息污染以及信息缺乏等问题,从源头上确保易班开展网络思想政治教育工作的安全纯净环境。学校权威人物、辅导员作为易班传播的主体,需要倾力扮演好“意见领袖”的作用,要懂得充分利用自身的专业地位和威望,让更多的人给予信任等优势。让学生们更加熟练运用易班获取相关自信息和知识;在发表言论的时候一定要保持理性和客观的态度,不要传播谣言,让易班持续健康发展。<sup>[2]</sup>

### (二)优化信息资源,完善易班呈现方式

网络思想政治教育会随着社会的发展而不断的丰富,当然也会涉及到一些国内外时事动态,同时也包括学生们普遍关心的问题,就像休闲娱乐信息等相关问题。所以高校需要充分发挥易班平台的作用,再根据大学生关心的热点和难点问题展开互动,从而积极来解决大学生平常遇到的一些问题。高校要积极培养学生正确的三观,从而运用正确的三观对学生起引导作用,增强易班平台网络思想政治教育的吸引力,使易班成为校园文化建设的重要组成部分。

### (三)创建激励机制,实现易班持续更新

易班信息的高频持续更新作为借助易班平台开展高校学生网络思想政治教育工作的前提条件,如果信息没有及时做到更新,就会降低学生使用易班平台的活跃程度,与平常的网络思想政治教育载体与学生自己的生活脱节。首先,高校需建立有效的易班管理办法,增强对网络平台的安全管理,保证易班在网络思政教育中的全面开展;其次,各高校需完善易班网站的激励机制,定期评比易班工作站的工作状况,对被关注、点赞等进行统计和排名,设立奖励政策,激励人员对易班管理持续更新的动态。<sup>[3]</sup>

## 结语:

总体而言,目前高校除了进行专业知识的教育教学之外,还要更加重视大学生的思想政治教育。随着时代的发展,网络思想政治教育应该成为新时代高校推进思想政治教育方式的重要环节,高校应该积极推进易班平台的建设,把握大学生网络思想政治教育的总体走向,提高辅导员对大学生思想政治教育的深度和广度,更好的利用易班为工作带来的有效性。

## 参考文献:

- [1]莫丽娜.基于“易班”平台的高职学生思想政治教育有效性研究[D].广西师范大学,2018.
- [2]齐俊斌,肖湘君,李巧芳.基于心理认同视阈下的医学院校易班推广建设探究[J].中国校外教育,2018(06):42-44+127.
- [3]高玲玲.高校思想政治教育进网络的实践探索[D].上海师范大学,2012.

## 作者简介:

梁世威(1985年4月),性别:男,汉族,广西壮族自治区南宁市人,学历:研究生班,职称:讲师,单位:广西中医药大学赛恩斯新医药学院,单位邮编:530200,研究方向:思想政治教育。

基金或课题项目:《推进“易班”平台下医学生网络思想政治教育的研究》(2017年广西高校大学生思想政治教育理论与实践课题高校辅导员工作类)。