

浅谈如何在高中政治教学中渗透红色文化

◆姜 静

(河南省商丘市第三高级中学 河南商丘 476000)

摘要: 随着教育形势的变化和新课程改革的推进,当前的教育领域面临着全新的要求和挑战。高中阶段作为学生升学和成长的关键阶段,对于学生的学习能力和综合素质有着至关重要的影响。对于高中政治课堂而言,如何把红色文化带入课堂,从而更好地为高中思想政治教育服务,已经成为当前的迫切任务和重大课题。在高中政治教学中渗透红色文化,不仅可以激发学生们的爱国情感,培养学生的民族意识,同时还可以丰富高中政治课堂的教学内容,提升教学效益。本文将以高中课堂教学为切入点,浅谈如何在高中政治课堂中渗透红色文化。

关键词: 高中政治; 课堂教学; 红色文化; 教学策略; 升级路径

引言:

高中阶段是学生学习提升和成长发展的重要时期,也是其思想素质和人格不断完善的关键阶段。因此,高中的教育课程必须充分利用一切资源,自觉地承担起学生思想教育的重要任务。因此,高中政治课堂必须扩大教学内容来源,在教材内容的基础上,正确开发和利用红色文化,将红色文化引入课堂。

红色文化指的是在革命抗战年代中,由中国共产党人、先进分子和广大人民群众所共同创造的极具中国特色的先进文化,蕴含了丰富的历史文化资源和崇高的革命精神。

然而,当前很多高中政治教学工作者还停留在传统的教学模式上,教学内容仅仅局限于学科教材,导致红色文化资源的极大浪费,同时也限制了课堂教学质量的有效提高。总的来说,当前高中政治课堂还存在开发红色课程资源意识不清、开发红色文化程度有限和没有树立正确的课程资源观等问题。因此,本文将将以人教版高二政治为例,探析如何将红色文化带入高中政治课堂。

正文:

一、树立正确观念,加大支持力度

要想成功地将红色文化引入高中政治课堂,就必须以正确的观念和意识为前提。因此,高中政治教师一定要树立起正确的教学资源观,重视高中政治课堂中红色文化的引入。

长期以来,高中政治老师都将教学内容局限在课内教材上,采用“填鸭式”教学,教学内容单一,课堂氛围压抑,难以保证课堂质量的提升,学生的学习积极性自然难以被调动起来。因而,教师要想改变这种教学现状,必须树立先进、开放的红色文化资源观,加强对红色文化的关注和认识。一方面,教师既要加强对红色文化知识的学习,主动搜集和归纳红色文化方面的相关资料,积极接近和了解可利用的红色文化资源;另一方面,教师必须切合学生状况和教学实际,洞悉学生的学习兴趣点,将红色文化知识与高中政治课堂、学生兴趣点对接起来,使得红色文化素材更贴合教学实际。

此外,学校应加大支持力度,为高中政治教师提供充分的红色文化学习机会,积极组织红色文化学习交流会、专题讲座和专题培训,为高中政治课堂的红色文化资源利用提供良好的环境。

二、挖掘各类资源,加强文化渗透

红色文化具备丰富的革命精神和文化内涵,可作为高中政治课堂的第一手内容来源。因此,高中政治教学工作者应该充分挖掘各类红色文化资源,切实在高中政治课堂中渗透红色文化。

首先,教师可以建立起特定的红色文化资源库,为课堂教学提供最直接的素材。只有建立起内涵丰富、数量充足和不断更新的红色文化数据资源库,才能对红色文化资源进行有效的梳理和整合,从而提升高中政治课堂效益。例如,可以充分利用丰富的互联网资源,获取相关的红色文化内容;可以建立专门的班级红色文化网站,收集红色文化资源;还可以用特定文件夹的形式建

立起红色文化资源库,呈现出文字、图片、音像和影像等多种形式。

其次,教师应重视高中政治第一课堂,通过多种方式渗透红色文化。例如,在人教版高二政治《文化生活》的“中华民族精神的基本内涵”中,教师可以给学生播放红军长征的视频,向学生直观地呈现出先辈们顽强不屈、英勇无畏的品质,从而激发学生的爱国主义精神;在人教版高二政治《生活与哲学》的“价值判断与价值选择”中,教师可以给学生讲述过往红军们在历史进程中先进的价值判断和坚定的价值选择,从而在呈现出优秀的红色文化的同时,还可让学生加深对此章节的理解……

此外,高中政治教师还需重视第二课堂,积极引领和鼓励学生走出课堂,把视野延伸到社会,例如,鼓励学生利用课外时间参观纪念碑、纪念馆、烈士陵园和战争遗址等地方,并将所见所感与所学到的政治知识结合起来。

三、贯彻以生为本,激发主动意识

在引进红色文化的过程中,教师一定要坚持“以生为本”的理念,注重学生学习的积极性和主动性,使得红色文化真正受到学生的关注和喜爱,同时也使得高中政治课堂的效益真正提高。

例如,在人教版高二政治《生活与哲学》的“一切从实际出发”的知识点,教师可以将学习的空间和机会还给学生,给学生布置一些课外小作业:自主查询中国革命期间的资料,加深对“农村包围城市”革命道路的理解,并借此阐述为什么这条道路充分体现出中国共产党“一切从实际出发,实事求是”。

结论:

在高中政治课堂中渗透红色文化,不仅有效地利用了红色文化资源,传达文化内涵,同时更丰富了高中政治课堂的内容,有力提升课堂的教学质量。因此,高中政治教学工作者必须结合课堂实际,不断摸索和总结适合学生的课堂模式和教学方式,有效将红色文化引入高中政治课堂。以上,便是本文对于如何在高中政治课堂中渗透红色文化的思考和探究。

参考文献:

- [1]高莹莹.浅析红色文化资源融入高中思想政治教育[J].新西部,2018(21):141-142.
- [2]丁洁.浅议将红色文化资源开发运用到高中思想政治课中的必要性[J].课程教育研究,2017(30):47-48.
- [3]秦基,秦月.红色文化资源在高中思想政治课的活化运用研究[J].福建教育学院学报,2017,18(03):4-5+129

