

保健教师探索之路——晨检中的收获, 幼儿身与心的健康

◆沈书瑾

(凤雅幼儿园 上海市青浦区 201705)

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义, 因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。关心和注重每个孩子的健康成长, 是我们每一位幼儿教育工作者的重要职责。作为一名新手保健教师, 缺少相关理论知识的支撑以及实际操作经验的铺垫。那么要如何让保健工作之路顺利展开, 又要从哪里开始入手呢, 这些都成了我首先要思考的问题。

幼儿园里所有的教职工都知道, 保健教师首当其冲的重要工作内容之一就是幼儿入园时的第一关卡——晨检。

先来说说, 在实践过程中我领悟到的几个晨检的表层意义:

(一) 确认幼儿身体的健康状况:

毫无疑问, 晨检最初最主要的意义就是对幼儿的身体健康进行检查, 对幼儿能否参加该日活动进行检查, 不仅为幼儿自身提供保障, 同时也为其他幼儿的健康做一个保证。

去年的冬季也是上海地区流感特别严重的一个季节。医院里的儿科和内科诊室全部都是感染流感后发烧, 咳嗽的病人。我们幼儿园孩子的出勤率也在11月份开始后渐渐走低。有许多孩子都出现发烧、咳嗽的症状, 有好几个孩子咳嗽了一段时间都未见好转。于是在晨检时, 我便开始留心观察。

在晨检中经常会发现, 有的孩子刚开始的是有一些流涕, 鼻塞的症状, 渐渐地就会转化为咳嗽, 甚至有的孩子会出现气喘, 以往照顾孩子的经验告诉我, 听孩子咳嗽的声音, 就能够辨别出, 孩子的病情是否严重, 是否需要进一步就医。小2班有一位叫陈唯翔的小朋友, 从11月初开始就有咳嗽的迹象, 咳了将近两个星期未见好转。在给他晨检时, 我很明显的能够听到他在咳嗽时伴随着很深的痰鸣声。于是我就询问妈妈有关的情况, 有没有吃药就医? 有无发烧等等。妈妈表示并未带孩子去就医, 就是吃了一些家里自备的药物, 以为慢慢就会好了, 但是一直未见好转。我便提议妈妈带孩子去医院看一下, 因为孩子的咳嗽声非常深, 很明显气管里面已经有炎症, 需要消炎, 不能再拖延下去。妈妈听取了 my 的建议后, 就带孩子去就医。医生诊断为支气管炎, 并为他开了消炎药, 后来孩子的咳嗽也渐渐地有了好转。

(二) 避免不安全的物品进入幼儿园:

幼儿园是孩子的乐园, 是一个纯净而圣洁的天地, 孩子们在幼儿园里开心的游戏和成长。幼儿园最重要的任务就是保证他们的安全, 每一天的晨检还有一个重要的目的就是防止有危险品被带入幼儿园, 充分保护幼儿的安全。

孩子的年龄特点决定了他们更容易受伤, 更加需要被保护。孩子的年龄特点也决定了他们更好奇, 更懵懂。很多孩子都会在家长不知道的情况下, 在自己的口袋里塞上一个硬币, 甚至是一粒小石子这样的物品。在他们看来, 这是他们喜欢的东西。但是实际上, 这些不起眼的小物品却很有可能在不经意间给孩子造成一些伤害。

常常会有孩子在口袋里藏上一颗糖果。因为他们的天真和单纯, 早上来园晨检时, 他们会很开心地主动拿出来给我看: “老师, 我今天带了颗糖。”遇到这样的情况时, 我就会也很开心的回答: “好棒啊, 老师也很喜欢糖果。但是我们在幼儿园里就不吃糖咯, 我们已经有很多好吃的东西了。这颗糖先让奶奶给你藏好, 放学以后再吃好不好?” 孩子虽然有些不情愿, 但是基本上都会愿意把糖果交给家长。家长也会答应暂时替他们保管着。最后我也不会忘记再提醒他们一句“吃完糖果记得要刷牙哦。”

有些男孩子在晨检时, 手会不自觉地伸在口袋里, 不愿意拿出来, 这个时候, 我就会意识到也许口袋里藏了什么小秘密。会一边哄着, 一边引导, 让他拿出来给我看一看, 排查过后, 再看能不能带进教室。到了后来, 他们会把这些捡来的小东西拿在手上, 并且兴奋地和我分享捡到的过程。我也会仔细观察, 是否存

在尖锐、快口等等隐患, 来决定是否能带进班级。

(三) 杜绝传染病源的进入:

在去年传染病高发的季节, 我们区内有许多幼儿园里都发生了手足口、猩红热等传染病。作为一名幼儿园的保健老师, 不经意间就紧张了起来。于是很自然的, 晨检就成为了我每天工作当中最最重要的事情。

因为时间的局限, 以及早上来园时幼儿会比较集中。所以每个孩子的晨检时间可能最多只有3-5分钟。那么为了充分利用好这短短的几分钟时间, 我必须先做好前期的功课。做到打有准备的仗, 这样才能不浪费宝贵的观察和沟通了解的时间。

因此我先好好学习了一下几种幼儿容易感染的传染病的知识和特点, 将这些传染病的症状表现, 照片资料等都牢记在心里。随后在晨检的过程中, 我便严格的执行晨检的主要程序。在遇到有疑似的情况时, 马上采取隔离的措施, 并且立即寻求更有经验的老师们的帮助, 和她们一起进行观察和判别。在细致和仔细地晨检工作下, 我们幼儿园的孩子没有发生传染病的情况。

除了以上几点晨检工作可见的比较表象的意义之外, 我还发掘了晨检中蕴含的更深层次的意义:

(一) 晨检是家园沟通的一个重要平台

在孩子们刚入园的时期, 孩子们对幼儿园的环境不熟悉, 对老师们不熟悉, 对保健老师也感到陌生, 家长们也是如此。但是晨检的有效性, 是离不开与家长以及孩子的沟通的。因此在这段时间里, 我记住了绝大部分孩子的名字, 早上来园时热情地与他们打招呼, 鼓励他们给予我回应。同时也会主动地与家长进行交流, 与他们道别。渐渐地, 孩子和家长都与我熟悉了起来。

在与孩子和家长交流的过程中国, 我更深入的了解了孩子们自己独有的个性特点, 甚至是这个家庭的一些特殊背景等等, 都在这个沟通的过程中体现了出来。

可见, 虽然不是班主任, 但是作为保健老师, 和家长的沟通也是非常必要和有意义的。在这个过程当中, 不仅能够更加了解了孩子, 也更加了解了家长。因为真诚沟通, 拉近了彼此之间的距离, 便产生了主动表达与交流的意愿。遇到在照顾孩子和教育孩子上的一些问题的时候, 他们也会在来园时向我提问和咨询。当孩子们有什么特别好的表现时, 他们也会很高兴地与我分享, 这让我也颇感欣慰。

(二) 幼儿心理的健康

沟通除了是为了更好地实现家园互动之外, 其最重要的意义还是在于关注幼儿的健康。孩子的性格发展, 心理健康也是我们一定要关注的内容。

某个平时一直比较乖巧的孩子, 每天早上来园时都会高高兴兴地和我打招呼, 然后配合晨检。但是有一天, 这个孩子从一进校门时, 就一只板着脸, 一脸的不高兴。走过来时, 我和他问好他也不理不睬。于是, 我就问站在他身旁的爸爸, “宝宝今天怎么了? 怎么不高兴了呢?” 爸爸笑着回答道: “忘记带玩具了, 在闹情绪。”

这个现象在晨检时经常会遇到。当孩子们因为这个问题而闹情绪的时候, 家长往往都会显得比较无奈和无助。这时, 我就会尝试去和孩子交谈, 了解他的想办法, 安抚和转移他的注意力。

在安抚和引导下, 孩子的情绪平稳了一些后, 家长就会特别感激和高兴。这样, 家长和孩子都能干保持着愉快的心情去投入到一天的工作和生活当中。

现在, 我深刻地体会到, 保健老师的工作是繁琐的、琐碎的。在实践中一定要有一颗敏锐观察的心, 清晰的思路和头脑, 将自己的所思所想真正的运用到日常的工作当中去, 为孩子和家长们提供真正的更好的服务。