

十九大热点在高中政治教学中的应用

——以《政治生活》为例

◆ 邓 娟

(陕西省镇安中学 711500)

思想政治学科作为思想政治的传播工具与宣导素材,它对培养学生的思想政治核心素养有非常重要的作用。不忘初心,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。十九大报告开篇就发出“不忘初心,牢记使命”的时代强音,明确指出中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。并要求全党同志一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心,永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。这既是对马克思主义群众观一以贯之的坚持,又彰显了我们党始终如一的人民情怀。一直以来,中国共产党初心不改、矢志不渝,团结带领全国各族人民,始终坚守人民至上的价值追求,不断促进人的全面发展与全体人民的共同富裕,创造了一个又一个人间奇迹。“人民对美好生活的向往”这一全新表述,不仅凝聚民心,更汇聚民力。因此,教师可以考虑将两者相结合,将十九大报告热点巧妙地贯穿于思想政治教学之中。本文以人教版必修二《政治生活》作为载体,运用教学案例阐述如何在教学中运用十九大报告热点。

一、将十九大报告热点作为教学素材

为了尽量降低知识内容的抽象性,教师可以采用“理论+实际”的方式进行论述,因此,教师可以有选择性地将近大报告热点纳入教学中。以人教版必修二《政治生活》中的“为人民服务的政府”这一章节内容为例,这一章节的核心关键词是“服务型政府”,重点介绍了政府的职能和责任。党的十九大报告中,涵盖社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署,国防和军队建设、港澳台工作、外交工作的重大部署,坚定不移全面从严治党等重大部署等方面,我国将着力打造创新型服务型的新政府。选取十九大报告的热点作为教学的素材,一方面可以紧贴时政的发展,紧跟时代的步伐,另一方面也有利于更新素材资源,为学生提供更具新鲜感的学习材料。

二、用教材内容来分析十九大报告热点

知识就好像一块敲门砖,是开启未知世界的一个工具。教师要指导学生利用教材内容分析十九大报告的热点。比如,人教版必修二《政治生活》中的“中国特色政党制度:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度”这一章节中提到:中国共产党是执政党,必须保持党的先进性,依法执政,时刻把维护人民的根本利益当做第一要务,教师可以指导学生用这一“政党制度”分析十九大报告中提出的新时代党的建设总要求。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。有党的领导,必有夺取决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义的伟大胜利,就能实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往。因此,教师可以指导学生用该观点来理解我国的政党制度,从政党性质、指导理念、执政方式、领导方式等方面全面理解。利用教材内容分析十九大报告热点,给学生提供了一个理论联系实际的机会,从而让学生对学习心怀更大的热情。

仔细思考不难发现,十九大报告中的热点与我们的思想政治知识有千丝万缕的关系,因此,为了让十九大报告热点能更好地被运用到日常教学中,教师可以带领学生探究十九大报告热点,透析知识的本质。比如十九大报告提出的新型国际关系。十九大报告指出,中国将高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨,坚定不移在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作,推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。这验证了十九大报告提出的青年一代需要为实现中国梦而奋斗,为人民利益而奋斗。时刻关注我国在国际社会上的地位与作用,切实实现人民当家做主,提高公民意识和政治参与意识。更好地理解必修二第四单元《当代国际社会》的内容。

三、用十九大报告热点来串联知识板块

从宏观上看,人教版必修二《政治生活》这本教材中的各个

板块虽然各成一体,但又都是有机连接的。比如,第一单元中《公民的政治生活》需要学生拥有参与政治生活的素养和能力,提出公民参与政治生活的内容一是行使政治权利,履行政治性义务。依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督是公民参与政治生活的重要内容。二是参与社会公共管理生活,参与社会公共管理活动。三是参与社会主义民主政治建设。四是关注我国在国际社会中的地位和作用。这四个部分提纲挈领的概括了四个单元的内容。也与十九大热点息息相关。因此,为了更好地在教学中运用十九大报告热点,教师可以尝试着指导学生用十九大报告热点串联起各个知识板块。比如,参考专家解读的十九大报告十大关键词:新时代、强起来、主要矛盾、四个伟大、全面小康、新征程、新时代中国特色社会主义思想、土地承包、全面依法治国领导小组、青春梦想,将这些热点关键词与教材知识相联系,如同解析十九大报告一般去解析《政治生活》。通过这种方式,学生能够从更宏观的角度理解教材各个内容编排与设计的用意,以更大的视角理解知识内容,同时也对十九大报告的热点有了进一步的了解,这实现了一举两得的教学效果。

“中国特色社会主义进入了新时代”,“新时代中国共产党的历史使命”,“新时代中国特色社会主义思想”,“我国社会主要矛盾已经转化”,“伟大斗争,伟大工程,伟大事业,伟大梦想,紧密联系、相互贯通、相互作用”……十九大报告中出现的不少“关键词”,展示了新理念、新观点,给予了重大时代课题明确的回答,在理论上拓展了新境界、在实践中作出了新部署。现在的思想政治学科高考试题,时事政治热点的考核比值越来越大,因此,在高中思想政治教学中,运用十九大报告热点十分必要,不但可以拉近教材与现实之间的距离,促进学生对教材知识的认识与理解,有效应对高考,而且还可以更好地促进学生学习 and 理解十九大报告的精神,提高学生的政治认同和公共参与精神。

在高中思想政治的几大板块中,不同于《经济生活》《生活与哲学》《文化生活》都有丰富的学习素材,《政治生活》是从政治理论的角度,从缺乏活跃度的抽象理论入手,因此,其更为抽象。为了让学科知识变得更加易于理解,教师可以巧妙地将十九大报告热点融入其中,一方面能拉近教材知识与学生认知之间的距离,另一方面也能使学生读懂、理解十九大报告,这既是每一名公民的基本政治素养,又是每一名公民应尽的责任,教师要引导学生关注并重视我国的政治生活和社会发展。

