

红色基因融入大学生日常思想政治教育工作研究

——以巴中职业技术学院为例

王海军 闫爽 杨玲 刘小芳

巴中职业技术学院

摘要：习近平总书记指出“要把红色基因一代代地传下去”，将“红色基因”融入高校思想政治教育的过程中，有利于落实“立德树人”的根本任务。推动大学生德智体美劳全面发展，是传承“红色基因”的需要，为大学生理想信念教育奠定了思想基石，也是大学生成长和成才的需要，更是培育和践行社会主义核心价值观的需要。文章主要通过阐述红色基因融入大学生日常思想政治教育中的重要意义，探讨了当前将红色基因融入大学生日常思想政治教育工作中的路径，旨在加强高校校园红色文化建设，为红色基因的学习与传播搭建平台，为实现红色基因代代相传奠定基础。

关键词：思想政治教育；红色基因；大学生

引言：

大学生作为新时代我国发展建设的重要接班人，承担着实现中华民族伟大复兴，建设中国特色社会主义的重要历史使命，其意识形态的正确性关乎我国未来的发展。在大学生日常思想政治教育中融入红色基因，既是通过红色基因中蕴含的我党的政治意识形态、强烈的爱国主义情怀，引导大学生树立正确的政治理想、思想观念以及道德品质；同时也可以通过深入挖掘巴中红色基因中革命先辈的智勇坚定、排难创新、团结奋斗、不胜不休的红军精神。从而引导大学生争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

一、“红色基因”融入高校思想政治教育中的价值

随着我国对弘扬社会主义核心价值观的大力支持，“红色基因”走进校园也成了新时代大学生思想政治教育过程中的重要课题。革命年代“，红色基因”体现为共产党人领导人民反抗剥削与压迫，追求国家解放和人民幸福而进行的爱国斗争中；和平建设年代，“红色基因”则强调社会主义市场经济建设中的法律规范和道德则。

“红色基因”和当代思想政治教育二者在人生价值观和利益观上形成了天然的“联姻”，能促使大学生构建正确人生观、价值观和世界观，使大学生更加坚定社会主义理想信念。

新时代，高校大学生的价值观不明确、“红色基因”校园环境氛围欠佳、教学内容和教学形式枯燥、教育媒介和传播手段单一等问题都严重影响了大学生对“红色基因”的意识形态的构建。同时，大学生这一特殊群体，主观能动性较强，思维活跃，且善于接纳新事物，极易受到经济全球化和新媒体时代带来的多元信息渗透以及“互联网+”带来的大数据时代的冲击。这些都严重削弱了大学生对“红色基因”这一精神力量的意识构建，潜意识里认为这些“红色基因”已经过时了。如何让大学生理解并从根本上接受我国革命过程中的优秀“红色

基因”，也对高校思政工作者提出了新的挑战。在此背景和问题下，如何将“红色基因”融入高校思政教育中，从而真正内化成大学生的内心品质，仍需进一步对其路径进行探究。

巴中职业技术学院立足红色革命老区资源优势，找准红色文化与校园工作结合点，整合资源，挖掘红色文化，积极构建红色文化与“红色校园+”新模式，把学习贯彻中央精神与教育教学改革发展相结合，在学懂弄通做实上下功夫，夯基固本，抓纲张目，以红色文化与九个融合为突破点积极谋划做好红色校园文化工作，推动了革命老区高校思想政治创新发展。

二、红色基因融入大学生日常思想政治教育的路径

（一）在“红色校园+学生管理”中融入红色基因；即充分发挥校园文化工作的政治核心作用，紧紧围绕“优先发展教育事业”目标，以落实好十九大精神，办好人民满意教育为统领工作，建立健全学校校园文化机制，探索将红色文化与校园文化有效结合的管理模式，把红色资源的科学内涵与教育管理工作融入日常教学，融入师风学风建设，融入日常行为管理，融入校园文化建设，努力办好人民满意的教育。通过“养性成才，志学有为”、“十佳标兵”、“榜样”评选、学生思想政治建设拓展

等活动,把服务中心工作、服务学校师生、服务文化建设作为红色校园文化的重要着力点,进一步开发利用红色资源以激发校园环境创新创造热情,把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上,全面深化素质教育,坚持立德树人,以提升教育品质、打造幸福教育为目标,以“让教育回归原点”成为新“路标”,为教育事业内涵发展发挥支撑作用。

(二)在“红色校园+红色故事”中融入红色基因;挖掘红色资源的科学内涵,通过实地探访英烈战斗遗址、川陕苏区革命根据地纪念馆、通江王坪烈士陵园、平昌刘伯坚纪念馆、缅怀先烈、清明祭扫活动、掌握革命史活动,将校园文化工作和思政教育工作紧密结合,结合“四史”学习教育制度化常态化,在政治学习和实践教育的同时,加大业务学习力度,做到研究模范工作与校园红色文化工作同步进行。通过参与本校《红色文化资源资政育人》等红色文化研究课题,提升红色校园文化水平,起到引领示范作用。

(三)在“红色校园+红色符号”中融入红色基因;通过挖掘当地红色资源,结合重要时间节点等组织师生爱国活动,把红色工作与宣传教育发展紧密结合,大力发展教育、宣传教育、推广教育,提高师生的思想素质和科学文化素质,正确引导师生的民族意识,党的重要性。二级学院通过深入学习党的十九大精神·共筑中华文化新辉煌活动,以红色文化教育,展板和民族画为契机宣传教育的重要性和民族的友好性。

(四)在“红色校园+民族”中融入红色基因;我校少数民族学生占比38%,将红色文化与思政工作及民族大团结紧密结合,通过开展“阳光下的石榴籽·民族团结一家亲”,爱国、团结、感恩、守法师生主题教育活动、主题演讲比赛、诵读红色经典活动,组织辅导员进行宣传巴中红色文化与少数民族交流活动,畅谈新中国成立以来的变化与体会,通过交流思想,加强了解,让我们更进一步增强了对党的认识和民族的团结培养以及热爱共产党的情怀的自觉性。学校荣获“四川省民族团结进步创建活动示范单位”。

(五)在红色校园+文化”中融入红色基因;把红色文化与校园文化建设作为红色校园工作的主抓手,在开展活动时注重红色文化与学校文化色彩的体现。在校园文化构建中,引导学生以红色文化资源和活动为载体,

充分发挥思想政治工作的优势,以学校秉承丰富的红色校园文化丰润统战职责,为学校健康发展提供强大精神支撑。通过红色校园文化创建,全校师生组织活力增强,服务效果更加明显,发展力量更加凝聚,有效推动了各项工作持续快速发展。

(六)在红色校园+社团”中融入红色基因;巴中地处中国第二大苏区—川陕革命根据地的中心和首府,是一片红色热土。习近平总书记说“要把理想信念的火炬,红色传统的基因一代代传下去”。红色的基因、红色的故事、红色的热土。建成了四川高校第一连巴中职业技术学院学生红色连。红色连他孕育着红色的根基,红色的热情,红色的召唤。每一位队员都将从创建文明校园学习型平安校园的大局出发,不计得失,不畏困难,甘心奉献,持之以恒履行好职责,为学校校园文明安全建设工作贡献自己的力量。实现了建校六年来学生犯罪率为零的目标。学校荣获“教育部国防特色学校”。

(七)在红色校园+红色阅览室”中融入红色基因;为开发利用好不可多得的红色资源,强化校园文化与地方特色文化的结合,助推川陕革命老区振兴发展示范区建设,巴中职业技术学院于2018年在图书馆启动了红色文化阅览室建设项目,总投资43万元。专题阅览室内现设有:红色图书专架、红色电影图书专架、雷锋日志专架、红色文化主题图片墙。同时,配有投影仪,每周都会播放红色文化相关的电影,旨在通过图书、杂志、故事、影片、人物向广大师生介绍及宣传巴中本地红色文化,彰显图书馆的红色文化元素特色,并向师生进行集体主义、英雄主义、爱国主义和社会主义教育。

(八)在红色校园+红色景观”中融入红色基因;“赤化全川”是位于四川省通江县沙溪镇红云岩上的石刻标语,是最大红军长征标语,是全国重点文物保护单位。通过红色景观台对全体师生加强构建校园红色文化体系,构建红色记忆,加强红色符号的传播,强化红色仪式感的展示。

(九)在红色校园+红色文化协会”中融入红色基因;红色文化协会立足于校园,情系红色巴中,充分利用红色文化资源,让大学生接受红色精神的洗礼,增强红色记忆,净化心灵,坚定信仰,争做优秀的当代大学生,为实现中国梦奉献青春和智慧。

结束语

习近平总书记指出:“只有理想信念坚定的人,才能始终不渝、百折不挠,不论风吹雨打,不怕千难万险,坚定不移为实现既定目标而奋斗。”实现中华民族伟大复兴具有长期性、复杂性、艰巨性。大学生是实现中华民族伟大复兴梦的中坚力量,大学生对共产主义理想信

念是否坚定直接影响到中华民族伟大复兴的实现,高校要不断挖掘地方红色文化资源,探索红色文化的育人路径,构建全方位的红色文化育人体系,充分运用地方红色文化资源加强大学生的理想信念教育,筑牢大学生的信仰之基,激发大学生内在动力,为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。