

“校校地三元” 医护类高职成人教育质量提升管理机制的研究与实践

郑 婷

三明医学科技职业学院 福建 三明 365000

摘要：为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中加快构建央地互动、区域联动、行政企校协同的职业教育高质量发展新机制，并且在当前教育的发展中校校地三元为医护类成人高等职业教育提供了新的机遇和挑战。文章探索提高教育质量的有效管理策略并将管理机制的理论与实践相结合，分析现状来明确医护类成人高等职业教育面临的问题和需求，在详细研究管理机制的重要性与特点地基础上提出适用于成人高等医护教育的管理体制。在策略和方法上特别注重师资队伍建设和优化课程和教学方法、完善评估和监督机制、加强学校与企业的合作关系和实践联系。总的来说，文章为医学和护理学成人高等职业教育质量提升提供理论依据与实践支持并且促进其持续健康发展。

关键词：医护类；高职；成人教育；管理机制；实践

Research and practice on the management mechanism of improving the quality of adult education in medical and nursing vocational colleges

Ting Zheng

Sanming Medical and Polytechnic Vocational College, Fujian Sanming 365000

Abstract: In order to deeply implement the spirit of the 20th National Congress of the Communist Party of China and implement the “Opinions on Deepening the Reform of Modern Vocational Education System Construction” issued by the General Office of the Communist Party of China Central Committee and the General Office of the State Council, we need to accelerate the construction of a new mechanism for the high-quality development of vocational education that integrates central and local interaction, regional linkage, and government, administration, and enterprise school collaboration. In the current development of education, the “school local integration” provides new opportunities and challenges for adult higher vocational education in the medical and nursing field. The article explores effective management strategies to improve education quality and combines the theory and practice of management mechanisms, analyzes the current situation to clarify the problems and needs faced by adult higher vocational education in medical and nursing fields, and proposes a management system suitable for adult higher medical and nursing education based on a detailed study of the importance and characteristics of management mechanisms. Special attention is paid to the construction of teaching staff, optimization of curriculum and teaching methods, improvement of evaluation and supervision mechanisms, and strengthening of cooperation and practical connections between schools and enterprises in terms of strategies and methods. Overall, the article provides theoretical basis and practical support for improving the quality of adult higher vocational education in medicine and nursing, and promotes its sustainable and healthy development.

Keywords: Medical and nursing; Vocational education; Adult education; Management mechanism; practice

引言：

随着 2003 年高职评估和 2005 年国家示范校建设项目的开展，高职院校大力推进内涵建设以及办学体制机制以及人才培养模式的改革与创新几乎成为每所高职院校发展面临的重大课题，在教育体制不断发展的过程中，医护类成人职业教育带来了前所未有的机遇和挑战。医护教育质量是培养医护人才的重要手段也引领着医疗水平和社会的健康发展，但是随着人才需求的增加教育质量受到多种因素的影响，迫切需要有效的管理机制来提高教育质量。文章探讨如何通过科学管理机制持续提高医护类成人高等职业教育的质量，将探索适合成人高等医学教育的管理机制结构并且提出可行的策略和路径。通过研究为提高在职成人高等医护教育的质量，促进其健康可持续发展提供理论支持与实践指导。

一、校校地三元下医护类高职成人教育管理机制理论与框架

（一）管理机制概念与内涵解析

医护类成人高等医护教育管理机制的构建涉及到复杂而全面的理论与框架即管理结构主要指导组织内部活动的规范运行，在成人医护教育中的管理结构不仅要包括组织结构、决策过程、人力资源配置等方面，还要考虑到教师的专业特点、产品需求变化、教育政策导向等。对此在分析管理结构的时候必须充分考虑行政管理、医疗卫生行业的特点以及现行的政策法规等方面，这样做的目的是为了建立一个适应行业教育需求标准的管理机构以确保医学和护理专业在职成人高等职业教育的有效管理。

（二）医护类高职成人教育中的管理机制特点

医护类成人高等职业教育管理机制具有几个独特的特点，决定了其在管理理论和管理体制中的独特地位与重要性。第一，因为医学专业的特殊性对教学内容、教学方法、实践针对性等方面都提出了很高的专业要求，对此医护类成人高等职业教育管理机制的设计必须具有很强的专业性。第二，由于医学护理领域的成人教育直接服务于医疗行业其管理结构必须与行业规范和标准高度一致。第三，由于医学领域的知识更新很快，管理结构必须灵活、适应性强并且能够及时应对新的发展和变化。第四，成人医护教育培训的管理机构应注重质量控制与监督来确保学习过程严谨规范、保证培训质量。

（三）成人教育在医护类高职教育中的地位与作用

在 2022 年 4 月 20 日时十三届全国人大常委会通过了新修订的职业教育法，并且与 4 月 27 日时教育部召开发布会介绍《中华人民共和国职业教育法》修订内容的有关情况，首次以法律形式明确职业教育的地位，即成人教育在在成人高等医护教育管理体制理论结构中占有重要地位。成人教育是高等院校卫生类专业教育的重要组成部分并且成人教育渠道吸引了更多有志于从事医疗卫生事业的成人学习者，满足了不同年龄、不同学习需求的学习者的学习需求。成人教育为卫生类高等职业教育提供了丰富多样的学习资源与教学方法使其能够更加灵活地满足学生的学习需求，鼓励学习内容的多样化与学习方法的创新。此外成人教育还可以提高高等医护教育的社会影响来吸引更多的成人学习者从而扩大高等医护教育的受众面，提高教育的覆盖面。

（四）影响医护类高职成人教育质量的因素分析

从理论上结合在职成人高等医护教育的运行机制来看，影响教育质量的因素是多方面的、复杂的。具体来说教师队伍的质量和数量直接影响教育质量，包括教师的专业水平、教学经验、教学态度等，一方面教学工具、教材、教科书、实训设施等教育资源是否充足、质量如何也是影响教育质量的重要因素。另一方面教学内容的科学性和针对性也是影响培训质量的关键，教学内

容必须贴近医疗卫生行业的实际需求与发展趋势。同样教学方法和学习管理机制的合理性和有效性也直接影响着培训质量包括学习组织、教学评价、反馈机制等。基于此学生的学习态度与学习动机对教学质量也有重要影响，学生需要有积极的学习态度与主动的学习行为。总的来看影响医学和护理专业在职成人高等职业教育质量的因素很多，包括师资队伍、教材、教学内容、教学方法、学习管理机制、学生学习态度等方面的质量。

二、校校地三元下医护类高职成人教育的现状分析

（一）医护类高职成人教育的发展现状

当前医疗技术的不断进步和医疗服务需求的不断增加，使得培养合格的医护人员变得越来越重要，其中成人教育尤为重要。但是医护人员成人教育仍然面临着教材不足、教学内容滞后、教学方法单一、师资队伍不稳定等诸多问题，与此同时由于政治变革与社会需求的不断增长使成人卫生教育提供了前所未有的发展机遇。国家对医疗卫生事业的支持力度不断加大以及各类医疗卫生机构对高素质医护人员的需求不断增长，为医护领域在职成人高等职业教育的发展开辟了广阔的市场和机遇。如何抓住机遇并且应对挑战从而促进医疗卫生行业高等职业教育持续健康发展，是当前亟待解决的重要问题。

（二）当前医护类高职成人教育中存在的挑战与机遇

当前医疗卫生行业成人高等职业教育面临着复杂的挑战和机遇，在挑战方面：一是教材、实验设备等教育资源的缺乏；二是教材的更新即教学内容更新滞后，跟不上医学领域的快速发展，学生所学知识与实际需求不符；三是院系的结构性问题如院系内部专业水平不平等、缺乏教育经验等，这些都影响了教育的效果；四是教育管理方面的缺陷包括课程设置不合理、教育评价不科学等问题，也是阻碍医学护理专业在职成人高等职业教育发展的主要障碍。然而尽管存在这些问题，成人高等医学专业教育的发展也面临着巨大的机遇。医疗技术的不断进步与医疗服务的日益普及对高素质医护人员的需求越来越大，在这种情况下成人教育有着很大的市场和发展机遇。政府对医疗卫生事业的重视与支持力度的不断加大为成人医护教育的发展提供了政治支持和保障，基于此社会对医疗卫生行业在职成人接受更高级职业培训的需求也越来越大，可以通过继续教育提高培训质量来为自己的职业发展注入新的动力。

三、医护类高职成人教育质量提升的策略

（一）提升教师队伍建设

提高医护类成人高等职业教育质量的策略之一是提升教师队伍建设，教学团队是教育质量的重要组成部分，其专业水平、教学经验、教学理念等直接影响教学效果与学生学习效果。对此加强教学团队建设应从以下几个方面着手：第一，教师队伍的专业发展包括参加相

关的培训、继续教育和进修课程,应确保他们掌握医学领域的最新发展与技术变革的同时确保教学内容的科学性。第二,加强教职工队伍建设为确保师资队伍的专业性并且注重招聘培养具有丰富教育和行业经验的专业人才。第三,引入强有力的教师评价与激励机制来激发教师教学的积极性,提高教育质量。第四,还要加强教师之间的交流与合作以及鼓励教师之间的团队合作来促进教材和教师经验的共享,全面提高全体教职工的教育水平与质量。

(二) 优化课程设置与教学方法

在教学过程中课程设置直接关系到教育的针对性和实用性,因此应根据医学领域的实际需要与学生的学习需求来科学合理地设计课程结构和课程内容,注重理论与实践相结合的同时提供先进实用的学习内容。在此过程中要不断优化教学方法。如采用案例教学、问题教学、体验式教学等多种教学方法与手段来激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高教与学的效果。例如,以康复专业为例,在教学方法上可采用模拟训练、案例分析等方法来帮助学生建立对康复专业的初步认识,在此基础上采用项目驱动、实践教学等方法,让学生在实践中深入掌握专业知识与技能。基于此还应特别关注学生的个性化学习即根据学生的学习水平与需求采用差异化的教学策略,提供个性化的学习支持并且促进学生综合能力的发展。

(三) 健全评价与监督机制

强有力的评价与监督体系是提高成人高等医护教育质量的重要策略之一,评价与监督机制可以在教育过程中发挥重要作用即有效促进教育质量与学习效果的提高具体来说要建立科学、恰当的评价体系,对学生成绩、

教育效果、教育过程、教师教育质量等进行综合评价。评价标准必须明确具体即客观准确地反映教育质量的实际情况,并兼顾医疗行业的特点与学生的学习需求。在此过程中要加强对教育过程的管理控制,需建立完善的管理机制来保证教育的规范性与有效性,基于此还要保证评价结果的应用和反馈,及时分析综合评价结果以此调整教育策略,改进教学方法并且不断提高培养质量。总得以上内容上建立科学、适宜的评价体系和监控机制,将有效促进在职成人高等医护教育的健康发展。

(四) 加强校企合作与实践环节

加强校企合作与实践环节是提高医学高等职业教育质量的重要策略之一,校企合作可以有效弥补医学高等职业教育理论学习与实践应用之间的差距,促进学习者在真实工作环境中能力的培养。学校通过与医疗机构建立稳定的合作关系可以为学习者提供丰富多样的实训实习机会,使学习者在真实的医疗环境中进行实践锻炼并且提高实际工作与解决问题的能力。校企合作典型生产实践项目建设要基于企业真实生产过程,融入行业最新技术和标准并且充分体现新技术、新工艺、新规范以及深度运用数字技术解决生产问题的能力。在此过程中校企合作可以促进教育资源共享、教育经验交流、专业技能和企业管理经验的运用、课程设置和教学内容的优化、教育质量的提高、实践教学的有效性。学校要保证校企合作的连续性和深度,建立稳定、长效的合作机制以此加强双方的沟通与交流,共同促进医护类成人高等职业教育的发展。力争在到2025年通过分批部署、持续建设,扩大优质资源共享,形成以企业典型生产实践项目为载体的职业教育教学模式新突破,有效提升人才培养针对性和适应性。

结束语:

校地医护类成人在职高等教育质量提升管理体系的研究与实践迈出了重要一步即通过分析医护类在职成人教育的现状来了解医护类在职成人教育存在的问题,可以对提高教育质量的重要性有了更深刻的认识。在实践中不断研究和实践适应在职成人高等医护教育的管理体制,取得了一定的成效。但与此同时必须认识到提高卫生类在职成人高等职业教育质量的管理机制的研究与实践还有一段路要走,在此过程在继续加强教育队伍的培养,优化课程设置与教学方法、完善评价与监督机制,加强校企合作和务实交流从而全面提高培养质量。

希望在不努力下医学领域高职专业人才教育能够为医学领域培养更多的优秀人才,促进医疗卫生事业的发展。

参考文献:

- [1] 郭素环,李晓帆. 高职医护教育与医院医护文化融合的探究[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022(04):7-9.
- [2] 王芳芳. 提升高职护理专业学生医患沟通能力的措施探究[J]. 中国培训, 2021(09):73-74.
- [3] 马蓓. 在高职护理教学中培养护生临床合作能力的对策思考[J]. 产业与科技论坛, 2021,20(09):156-157.
- [4] 黄珊珊. 高职医护类专业分类分层分段式人才培养方案的研究与实践[J]. 高教学刊, 2021(09):177-180.